



## ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it  
Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261  
Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009  
Codice Univoco: UFUA1P - Sito web: www.icbernalda.edu.it  
Via Anacreonte, 60 - c.a.p. 75012, Bernalda MT

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente -  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation  
EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e  
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici,  
di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di  
innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in  
termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,  
finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al  
miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).**

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" - BERNALDA  
Prot. 0004969 del 29/04/2024  
VI (Uscita)

Al personale scolastico  
All'albo online del sito web  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto  
la costituzione del GRUPPO DI LAVORO "PNRR STEM e MULTILINGUISMO".

**INTERVENTO A e INTERVENTO B.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32276**

**TITOLO:** Le competenze del 21° secolo: Integrare Nuovi Linguaggi nella Didattica

**CUP: H84D23003150006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e



alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*



**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;



**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 94.815,83; «*Quota B*», al



predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 23.283,30;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 14 febbraio 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 2434 del 27/02/2024, di assunzione nel Programma Annuale 2024 del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32276 "Le competenze del 21° secolo: Integrare Nuovi Linguaggi nella Didattica" CUP: H84D23003150006;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Le competenze del 21° secolo: Integrare Nuovi Linguaggi nella Didattica", CUP H84D23003150006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali interne in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Costituzione del Gruppo di Lavoro PNRR Stem e Multilinguismo";

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva interna all'Istituto, volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Costituzione del Gruppo di Lavoro PNRR Stem e Multilinguismo" nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Intervento A e intervento B.



**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Grazia Maria Marciuliano, in qualità di Dirigente scolastico dell'IC "Pitagora" che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Grazia Maria Marciuliano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato con delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto dell'08 maggio 2023;

**RICHIAMATO** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione di idonee figure professionali, interne all'IC "Pitagora" di Bernalda (MT), al fine di costituire il Gruppo di lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A - B.

## EMANA

avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa, di idonee figure professionali, interne all'IC "Pitagora" di Bernalda (MT), al fine di costituire il Gruppo di lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A - B.

### Art. 1 - Finalità della selezione

La selezione di cui alle premesse intende perseguire le seguenti finalità:

- costituire un team di organizzazione e coordinamento di percorsi didattici, formativi e di





orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche;

- costituire un gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, come di seguito sinteticamente descritto:

| <b>TIPOLOGIA INTERVENTO A</b>   | <b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b> | <b>N. ORE</b> |
|---|--------------------------------|---------------|
| <b>ATTIVITA' TECNICA DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO</b> | <b>GRUPPI</b>                  | <b>276</b>    |
| <b>TIPOLOGIA INTERVENTO B</b>   | <b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b> | <b>N. ORE</b> |
| <b>ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO</b>                                   | <b>GRUPPI</b>                  | <b>66</b>     |

## **Art. 2 – Costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

Il Gruppo di Lavoro ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'organizzazione e nella gestione di percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti, volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche, nonché percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti all'interno della propria Istituzione Scolastica, raccordandosi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il Gruppo sarà tenuto a:

- effettuare l'analisi di contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici e formativi, volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche, e nell'individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- supportare la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023);
- riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di sede e Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- predisporre un documento per il collegio dei docenti che individua obiettivi e interventi;
- promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;



- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte della scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi.

### Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo” sarà costituito da **max n. 7** componenti, di cui n. 2 con funzione di coordinamento, per la LINEA DI INTERVENTO A, e da **max n. 3** componenti, di cui n. 1 con funzione di coordinamento, per la LINEA DI INTERVENTO B, coordinati dal Dirigente Scolastico.

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre (Area STEM e multilinguismo)

Il componente del team svolge diversi compiti, qui di seguito elencati:

- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici e formativi, volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche, nonché nell'individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- crea la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce i percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche nonché quelli di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- collabora alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.



I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, relative alla LINEA DI INTERVENTO A, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

| Titoli di Studio   | Punti         | Autovalutazione candidato | Valutazione Commissione |
|--|---------------|---------------------------|-------------------------|
| <p>1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida <b>attinente</b> all'area STEM e linguistica*</p> <p>fino a 89                    1 punto</p> <p>da 90 a 99                2 punti</p> <p>da 100 a 104            3 punti</p> <p>da 105 a 110            5 punti</p> <p>110/110 e lode         7 punti</p> | Max 7 punti   |                           |                         |
| <p>2. Laurea triennale <b>attinente</b> all'area STEM e linguistica*</p> <p>da 89 a 99                1 punto</p> <p>da 100 a 104            2 punti</p> <p>da 105 a 110            3 punti</p> <p>110/110 e lode         5 punti</p>  | Max 5 punti   |                           |                         |
| <p>3. Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*</p>  | 2 punti       |                           |                         |
| <p>4. Altra laurea <b>attinente</b> all'area STEM e linguistica</p>  | Max 1 punto   |                           |                         |
| <p>5. Master/Corso di perfezionamento <b>attinente</b> all'area STEM e linguistica</p> <p>1 punto per ogni corso/master 60 CFU (max 2)</p> <p>2 punti per ogni corso/master 120 CFU (max 2)</p>  | Max 6 punti   |                           |                         |
| <p>*<u>Per i punti 1,2,3 si valuta SOLO il titolo superiore</u></p>  | <b>Totale</b> |                           |                         |
| <b>Titoli didattici e culturali specifici</b>  |               |                           |                         |
| <p>1. Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente della durata di almeno 25 ore <b>in ambito scientifico e/o linguistico</b></p> <p>(1 per ciascun corso)</p>  | Max 5 punti   |                           |                         |



|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
| 2. Certificazioni Informatiche (Eipass, ECDL, CISCO)<br>(1 punto per Certificazione)   | Max 2 punti   |  |  |
| 3. Certificazioni linguistiche (livello minimo B2)<br>(1 punto per Certificazione)   | Max 2 punti   |  |  |
| 4. Incarico come Funzione strumentale (1 punto ad incarico)  | Max 3 punti   |  |  |
| 5. Incarico come animatore/team digitale (1 punto ad incarico)   | Max 3 punti   |  |  |
|  | <b>Totale</b> |  |  |
| <b>Esperienze professionali</b>  |               |  |  |
| 1. Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche o linguistiche (1 punto per anno)                            | Max 10 punti  |  |  |
| 2. Esperienza come esperto formatore in progetti PTOF in ambito STEM/lingue (1 punto per esperienza)                         | Max 10 punti  |  |  |
| 3. Esperienza come esperto formatore e/o progettista in progetti PON/POC/PNRR in ambito STEM/lingue (2 punti per esperienza) | Max 20 punti  |  |  |
|  | <b>Totale</b> |  |  |
| <b>Punteggio totale</b>  |               |  |  |

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, relativo alla LINEA DI INTERVENTO B saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

| Titoli di Studio   | Punti       | Autovalutazione e candidato | Valutazione Commissione |
|--|-------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida<br><b>attinente</b> all'area linguistica* | Max 7 punti |                             |                         |
| fino a 89                      1 punto   |             |                             |                         |
| da 90 a 99                    2 punti  |             |                             |                         |
| da 100 a 104                3 punti  |             |                             |                         |
| da 105 a 110                5 punti  |             |                             |                         |
| 110/110 e lode                7 punti  |             |                             |                         |



|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
| 2. Laurea triennale <b>attinente</b> all'area linguistica*<br>da 89 a 99                    1 punto<br>da 100 a 104                2 punti<br>da 105 a 110                3 punti<br>110/110 e lode              5 punti | Max 5<br>punti  |  |  |
| 3. Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*   | 2 punti         |  |  |
| 4. Altra laurea attinente all'area linguistica   | Max 1<br>punto  |  |  |
| 5. Master/Corso di perfezionamento<br>1 punto per ogni corso/master 60 CFU (max 2)<br>2 punti per ogni corso/master 120 CFU (max 2)  | Max 6<br>punti  |  |  |
| <b>*Per i punti 1,2,3 si valuta SOLO il titolo superiore</b>   | <b>Totale</b>   |  |  |
| <b>Titoli didattici e culturali specifici</b>  |                 |  |  |
| 1. Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente della durata di almeno 25 ore <b>in ambito linguistico</b><br>(1 per ciascun corso)   | Max 5<br>punti  |  |  |
| 2. Certificazioni Informatiche (Eipass, ECDL, CISCO)<br>(1 punto per Certificazione)   | Max 2<br>punti  |  |  |
| 3. Certificazioni linguistiche (livello minimo B2)<br>(1 punto per Certificazione)   | Max 2<br>punti  |  |  |
| 4. Incarico come Funzione strumentale (1 punto ad incarico)  | Max 3<br>punti  |  |  |
| 5. Incarico come animatore/team digitale (1 punto ad incarico)   | Max 3<br>punti  |  |  |
|  | <b>Totale</b>   |  |  |
| <b>Esperienze professionali</b>  |                 |  |  |
| 1. Anzianità di servizio nell'ambito di discipline linguistiche (1 punto per anno)   | Max 10<br>punti |  |  |
| 2. Esperienza come esperto formatore in progetti PTOF in ambito linguistico (1 punto per esperienza)   | Max 10<br>punti |  |  |



|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
| 3. Esperienza come esperto formatore e/o progettista in progetti PON/POC/PNRR in ambito linguistico (2 punti per esperienza) | Max 20 punti  |  |  |
|  | <b>Totale</b> |  |  |
| <b>Punteggio totale</b>  |               |  |  |

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- I titoli culturali e professionali sono già in possesso degli aspiranti all'atto di presentazione della domanda (non si valutano titoli ancora non conseguiti ed esperienze professionali ancora in corso)
- I titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili dal CV dell'aspirante per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; si raccomanda, pertanto, di indicare, per ogni titolo/servizio dichiarato, la pagina del CV dove ritrovare l'informazione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, a decorrere dalla data del conferimento dell'incarico e fino alla conclusione del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di **€ 34,00** come da Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Il compenso orario sarà rapportato alle ore di attività effettivamente svolte e rendicontate da ciascun componente del gruppo come da Decreto di conferimento dell'incarico e atto di nomina individuale.

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
- Timesheet delle attività effettivamente svolte, al di fuori del proprio orario di servizio, per la progettazione dei percorsi formativi, l'individuazione dei discenti, l'organizzazione e il



coordinamento del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23.59 dell'08 maggio 2024**, all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituzione scolastica, [mtic835009@pec.istruzione.it](mailto:mtic835009@pec.istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide in numero strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.



## Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC PITAGORA, con sede in Bernalda presso Via Anacreonte, n. 60, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo di posta elettronica istituzionale.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nell'Ing. Carmine Altomari.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.





## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano.

## **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

## **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 13 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano**

*documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione