



ISTITUTO COMPrensIVO "PITAGORA"

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it
Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261
Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009
Codice Univoco: UFUA1P - Sito web: www.icbernalda.edu.it
Via Anacreonte, 60 - c.a.p. 75012, Bernalda MT

ISTITUTO COMPrensIVO "PITAGORA" - BERNALDA
Prot. 0002640 del 06/03/2023
VI (Uscita)

All'albo della scuola

Al sito web istituzionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR (Fondo di rotazione) Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-29 – “Sostegno agli studenti con particolari fragilità”

CUP H89I22000120001

10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-41 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

CUP H89I22000130001

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali interne e/o esterne all’istituzione scolastica, esperti e tutor, per la realizzazione del Progetto “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” ess.mm. ii.”;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143, della legge 107 del 2015”;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA.;
- VISTO l’art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 14 giugno 2016 “Nuovo Codice degli Appalti”- “Ruolo e funzioni del Responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni”;

- VISTO l'art. 36 del D. Lgs n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti" "Attuazione delle Direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d'appalto degli enti erogatori dei settori dell'acqua e dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- VISTO l'avviso MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18-05-2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA la propria domanda di candidatura N. 1080916 del 30/05/2022, protocollata con N. 40026 del 31 maggio 2022, e la scheda del progetto;
- VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 28 giugno 2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 30 giugno 2022 con cui è stata approvata l'adesione al Progetto "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza";
- VISTA la Nota M.I. prot. 53460 del 21-06-2022 recante elenco dei progetti ammessi a finanziamento;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21-06-2022 che finanzia il Progetto per un importo complessivo di € 66.066,00 ripartito in € 30.492,00 per il Progetto "Sostegno agli studenti con particolari fragilità" ed in € 35.574,00 per il Progetto "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 del 13/1/16 Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 09 settembre 2022 di regolare iscrizione in Bilancio del progetto "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza"
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il MOD del 22-11-2017 Manuale documentazione selezione esperti - tutor - figura aggiuntiva;

VISTO il Manuale Operativo per Procedura di avvio Progetto;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 30/10/2017 con quale viene proposta la griglia per la selezione del personale esperto interno ed esterno finalizzata alla realizzazione dei progetti e la Delibera del C.I. n. 107 del 31/10/2017 con la quale la stessa griglia è stata approvata;

RILEVATA l'esigenza di individuare figure professionali interne e/o esterne all'istituzione scolastica, tutor ed esperti per la realizzazione dei moduli del progetto "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA la propria determina a contrarre avviso pubblico di selezione prot. n. 2620 del 06 marzo 2023,

EMANA

Avviso pubblico per la selezione delle seguenti figure professionali interne/esterne all'istituzione scolastica: tutor ed esperti esterni, per la realizzazione dei moduli formativi dei progetti:

10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-29 – "Sostegno agli studenti con particolari fragilità"

CUP H89I22000120001

10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-41 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

CUP H89I22000130001

n. 13 tutor

n. 13 esperti

Progetto 10.1.1A- FDRPOC-BA-2022-29 – "Sostegno agli studenti con particolari fragilità"	
TITOLO MODULO	DESTINATARI
IMPARA L'ARTE E CREA	20 alunni della Scuola Primaria
BERNALDA TRA CULTURA E TRADIZIONE	20 alunni della Scuola Primaria
A SPASSO PER BERNALDA...UN TERRITORIO DA SCOPRIRE	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado
StoriArte: VIAGGIO NELL'ANTICA GRECIA	20 alunni della Scuola Primaria
STREET ART: LA SCUOLA SI VESTE DI COLORE	20 alunni della Scuola Primaria
IL CORO DELLA SCUOLA	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado

10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-41 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

TITOLO MODULO	DESTINATARI
HAPPY...TO LEARN ENGLISH	20 alunni della Scuola Primaria
L'UTILIZZO DEI SOFTWARE E DELLA MULTIMEDIALITA' PER APPROFONDIRE TEMATICHE IN LINGUA INGLESE	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado

I LIKE ENGLISH	20 alunni della Scuola Primaria
SPERIMENTIAMO EMOZIONANDOCI CON IL TINKERING	20 alunni della Scuola Primaria
MATEMATICA SENZA PAURA CON I SUSSIDI MULTIMEDIALI	20 alunni della Scuola Primaria
CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado
A SCUOLA DI TIC	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado

Art. 1 Interventi previsti

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-29 – “Sostegno agli studenti con particolari fragilità” CUP H89I22000120001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Le attività previste riguardano i moduli descritti nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti
Arte, scrittura creativa, teatro	IMPARA L’ARTE E CREA 30 ore	20 alunni della ScuolaPrimaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l’attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l’attività formativa
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	BERNALDA TRA CULTURA E TRADIZIONE 30 ore	20 alunni della ScuolaPrimaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l’attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria Superiore coerenti con l’attività formativa
Educazione alla cittadinanza	A SPASSO PER BERNALDA...UN TERRITORIO DA SCOPRIRE	20 alunni della	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l’attività formativa

attiva e alla cura dei beni comuni	30 ore	Scuola Secondaria I Grado	1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	StoriArte: VIAGGIO NELL'ANTICA GRECIA 30 ore	20 alunni della scuola primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	STREET ART: LA SCUOLA SI VESTE DI COLORE 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Musica e canto	IL CORO DELLA SCUOLA 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I grado	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-41 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”
CUP H89I22000130001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, attraverso metodologie didattiche innovative che valorizzino l'apprendimento cooperativo e attivo, con particolare attenzione al benessere emotivo e alle relazioni interpersonali.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti
Competenza Multilinguistica	HAPPY...TO LEARN ENGLISH	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa

	30 ore		1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Competenza Multilinguistica	L'UTILIZZO DEI SOFTWARE E DELLA MULTIMEDIALITA' PER APPROFONDIRE TEMATICHE IN LINGUA INGLESE 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria Superiore coerenti con l'attività formativa
Competenza Multilinguistica	I LIKE English 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO EMOZIONANDOCI CON IL TINKERING 30 ore	20 alunni della scuola primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA SENZA PAURA CON I SUSSIDI MULTIMEDIALI 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa

Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A SCUOLA DI TIC 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	1 esperto	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa
			1 tutor	Diploma di laurea o di istruzione secondaria superiore coerenti con l'attività formativa

Art. 2 Compiti delle Figure professionali

Si riportano le tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto con i relativi compiti da svolgere.

Compiti del TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i docenti della sezione di appartenenza per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Compiti dell'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Compilare le sezioni previste dalla piattaforma GPU riservate alle lezioni e allegare documenti (test, questionari, foto, video, presentazioni, slide, collegamenti a siti e materiali online,) che documentino, in modo esaustivo, le attività svolte con i corsisti.
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5. Interagire con il Referente Valutazione e il Tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale corredata dai prodotti elaborati durante le attività.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono riportati nella TABELLA TITOLI e gli stessi sono riportati anche nell'Allegato 2.

TABELLA TITOLI
ESPERTO: Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
TUTOR: Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nell'a.s. 2022/2023 e dovranno comunque essere completati **improrogabilmente entro il 31 agosto 2023, data massima per effettuare la chiusura del Progetto in GPU**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula vitae degli inclusi.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Ogni candidato potrà produrre istanza per massimo due incarichi in moduli differenti. L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 – Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbernalda.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo MTIC835009@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 15 marzo 2023**. Sull'oggetto della e mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE - TUTOR oppure PROGETTO PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando o prive di firma.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti, dichiarati nell'istanza di partecipazione, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano **riportati dettagliatamente e ripartiti per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula privi della firma o scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6. Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui alla seguente Griglia (*allegata al Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi della normativa vigente*).

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... punti	
Laurea triennale	
Laurea (voto < 105)..... punti	Max punti 8
Laurea (105 <=voto <= 110) punti	
Laurea con voto 110 e lode punti	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
Laurea (voto < 105)..... punti	

Laurea (105 <=voto <= 110) punti	
Laurea con voto 110 e lode punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Altra laurea punti	Max punti 2
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso)	Max punti 9
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione)	Max punti 6
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)	Max punti 4
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Ai sensi delle istruzioni di cui alla Nota Miur n. 34815 del 02/08/2017, si procederà prioritariamente alla verifica e valutazione relativa al Personale interno. Solo in subordine, e solo per gli incarichi per i quali sia accertata l'impossibilità di disporre di Personale interno, si procederà alla verifica e all'esame delle domande presentate da Personale esterno.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente

scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti ricorsi, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della Scuola: www.icbernalda.edu.it.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà conferito al candidato più giovane.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero delle ore degli interventi, per gli esperti, i tutor, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (Euro)
TUTOR	30 ore per singolo modulo	30,00
ESPERTO	30 ore per singolo modulo	70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del

contratto.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Art .10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbernalda.edu.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Triennale dell'Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 11 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"
VIA ANACREONTE
BERNALDA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI TUTOR – ESPERTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR (Fondo di rotazione) Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Il/La sottoscritto/a

COGNOME NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
COMUNE DI RES.ZA	
PROVINCIA DI RES.ZA	
VIA/PIAZZA/CORSO E NUMERO	
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL (SCRIVERE IN STAMPATELLO)	

TITOLO DI STUDIO DIPLOMA (SPECIFICARE QUALE)	
TITOLO DI STUDIO LAUREA (SPECIFICARE QUALE)	

CHIEDE

- selezione di cui all'oggetto in qualità di personale
 - Interno
 - Esterno

- di:
 - Tutor
 - Esperto

per le attività del PON FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO PUBBLICO prot. N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

nel/i seguente/i moduli:

Progetto 10.1.1A- FDRPOC-BA-2022-29 – “Sostegno agli studenti con particolari fragilità”

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Inserire una X
Arte, scrittura creativa, teatro	IMPARA L'ARTE E CREA 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
			1 tutor	
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	BERNALDA TRA CULTURA E TRADIZIONE 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
			1 tutor	
Educazione alla cittadinanza	A SPASSO PER BERNALDA...UN TERRITORIO DA SCOPRIRE	20 alunni della	1 esperto	

attiva e alla cura dei beni comuni	30 ore	Scuola Secondaria I Grado	1 tutor	
Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	StoriArte: VIAGGIO NELL'ANTICA GRECIA	20 alunni della scuola primaria	1 esperto	
	30 ore		1 tutor	
Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	STREET ART: LA SCUOLA SI VESTE DI COLORE	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
			1 tutor	
Musica e canto	IL CORO DELLA SCUOLA	20 alunni della Scuola Secondaria	1 esperto	
			1 tutor	

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-41 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Inserire una X
Competenza Multilinguistica	HAPPY...TO LEARN ENGLISH	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
	30 ore		1 tutor	
Competenza Multilinguistica	L'UTILIZZO DEI SOFTWARE E DELLA MULTIMEDIALITA' PER APPROFONDIRE TEMATICHE IN LINGUA INGLESE	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	1 esperto	
	30 ore		1 tutor	
Competenza Multilinguistica	I LIKE English	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
			1 tutor	
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e	SPERIMENTIAMO	20 alunni della scuola	1 esperto	

Matematica (STEM)	EMOZIONANDO CON IL TINKERING 30 ore	primaria		
			1 tutor	
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA SENZA PAURA CON I SUSSIDI MULTIMEDIALI 30 ore	20 alunni della Scuola Primaria	1 esperto	
			1 tutor	
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria	1 esperto	
			1 tutor	
Competenze in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A SCUOLA DI TIC 30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I Grado	1 esperto	
			1 tutor	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per

l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato2.
- Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, e del [Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR](#)

AUTORIZZA

l'ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" di BERNALDA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma _____

Allegato 2 Scheda di autovalutazione

Progetto 10.1.1A- FDRPOC-BA-2022-29 – “Sostegno agli studenti con particolari fragilità”
Progetto 10.2.2A- FDRPOC-BA-2022-41 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

Oggetto: Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Tutor/Esperti.

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara i seguenti punti:

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio		Punti a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea triennale Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti Laurea con voto 110 e lode 6 punti Laurea magistrale o vecchio ordinamento Laurea (voto < 105) 5 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode8 punti <i>Sez. A - Titolo allegato:</i>	Max punti 8		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti <i>Sez. B - Titolo allegato:</i>	Max punti 5		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	Max punti 4		

<p>(2 punti per ciascun corso)</p> <p><i>Sez. C - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2.</p>			
<p>Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida</p> <p>(3 punti per ciascun corso)</p> <p><i>Sez. D - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2.</p>	Max punti 6		
<p>Altra laurea 2 punti</p> <p><i>Sez. E - Titolo allegato:</i></p>	Max punti 2		
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici			
<p>Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti</p> <p>(2 punti per ciascun corso)</p> <p><i>Sez. F - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2. 3.</p>	Max punti 6		
<p>Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti</p> <p>(3 punti per ciascun corso)</p> <p><i>Sez. G - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2. 3.</p>	Max punti 9		
<p>Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre</p> <p>(2 punti per Certificazione)</p> <p><i>Sez. H - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2. 3.</p>	Max punti 6		
<p>Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste</p> <p>(1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)</p> <p><i>Sez. I - Elenco titoli allegati:</i></p> <p>1. 2. 3. 4.</p>	Max punti 4		
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro			
<p>Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza</p>	Max punti		

<p>(2 punti per ogni esperienza)</p> <p><i>Sez. L - Elenco titoli allegati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	10		
<p>Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR</p> <p>(2 punti per ogni esperienza)</p> <p><i>Sez. M - Elenco titoli allegati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	Max punti 10		
<p>Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR</p> <p>(2 punti per ogni esperienza)</p> <p><i>Sez. N - Elenco titoli allegati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	Max punti 10		
<p>Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR</p> <p>(2 punti per ogni esperienza)</p> <p><i>Sez. O - Elenco titoli allegati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	Max punti 10		
<p>Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON</p> <p>(2 punti per ogni esperienza)</p> <p><i>Sez. P - Elenco titoli allegati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	Max punti 10		

Allega la seguente documentazione relativa ai titoli e alle esperienze dichiarati raggruppandoli per sezione di riferimento:

Macrocrietrio	Sezione	Numero dei documenti allegati
1°	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
2°	F	
	G	
	H	
	I	
3°	L	
	M	
	N	
	O	
	P	

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico

dell' I.C. "Pitagora" di Bernalda

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a
il residente a cap
via..... tel. cell.
e-mail C.F.

avendo preso parte all'Avviso Pubblico indetto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. "Pitagora" di Bernalda, per la selezione di n. 1 esperto/tutor nell'ambito del Progetto:

- 10.1.1A- FDRPOC-BA-2022-29 – “Sostegno agli studenti con particolari fragilità”**
- 10.2.2A- FDRPOC-BA-2022-41 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. Pitagora di Bernalda o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FESR di cui trattasi.

LUOGO E DATA.....

FIRMA.....(per esteso e leggibile)