|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO BERNALDA****A.S. 2020/2021****ORDINE DI SCUOLA………………………………………** |
| **SCHEDA PROGETTO** |
| **TITOLO DEL PROGETTO** |  |
| **TEMATICA** |  |
| **COLLEGAMENTO CON LE PRIORITA’ DESUNTE DAL RAV** **(crocettare le priorità e gli obiettivi di processo)****AREA ESITI DEGLI ALUNNI****PRIORITA’**Innalzamento dei punteggi conseguiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e ingleseObiettivi di processo collegati* Mettere in atto strategie per il recupero e potenziamento degli alunni con BES, in particolar modo per quelli con difficoltà di comprensione linguistica
* Predisporre percorsi di recupero in italiano, matematica e inglese all'inizio dell'anno e in itinere
* Ampliare l'offerta formativa con progetti mirati allo sviluppo delle competenze di italiano, matematica e inglese
* Proseguire con l'offerta formativa per la valorizzazione delle eccellenze, soprattutto in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

**AREA RISULTATI A DISTANZA****PRIORITA’*** Diminuzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio da un ordine all’altro di scuola

Obiettivi di processo collegati* + Definire specifiche azioni di accoglienza e continuità tra un ordine e l’altro di scuola
	+ Definire specifiche azioni di orientamento alla scelta scolastica e professionale
 |
| **FINALITA’** **(in rapporto alle priorità del RAV)** |  |
| **OBIETTIVI**  |  |
| **COMPETENZE ATTESE** |  |
| **ATTIVITA’ PREVISTE** |  |
| **PRODOTTO/I** |  |
| **TEMPI DI REALIZZAZIONE** |  |
| **DESTINATARI** | * GRUPPO CLASSE SEZ: …..
* CLASSI APERTE VERTICALI
* CLASSI APERTE PARALLELE
* ALTRO (specificare)
 |
| **RISORSE MATERIALI** | * LABORATORI
* AULE
* BIBLIOTECHE
* STRUTTURE SPORTIVE
* ALTRO (specificare)
 |
| **DOCENTI COINVOLTI** |  |
| **EVENTUALI COLLABORAZIONI ESTERNE** |  |
| **MONITORAGGIO/VALUTAZIONE** |  |
| **MATERIALI OCCORRENTI** |  |
| **COSTI** | **Ore aggiuntive** **richieste (precisare se frontali d’ins. e/o****funzionali all’insegnamento)** | Docenti:ATA: |
| **Esperti esterni** |  |
| **Materiale** |  |