**PDP**



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Previsto dal “Regolamento per favorire l’integrazione e l’inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali – BES.**

Anno Scolastico 20…. – 20….

Alunno ……………………………………………………… classe ………………..

Plesso ………………………….della Scuola Primaria.

PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO DESTINATARIO DELL’INTERVENTO

(fare riferimento al tipo di svantaggio presentato dall’alunno)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO (Alunni che presentano situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione).

OBIETTIVI SPECIFICI NELLE DISCIPLINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Obiettivi prioritari nelle varie discipline | Risultati attesi | Verifica/valutazione |
| Obiettivi specifici di apprendimento (indicare se segue il programma della classe, ridotto nei contenuti, differenziato nei contenuti) |  |  |  |

STRATEGIE DA ADOTTARE E ATTENZIONI PEDAGOGICHE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quali |
| Strategie adottate dal Consiglio di classe per favorire l’apprendimento, lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione dello studente:   * In classe: attenzioni particolari. * Fuori classe: attività individuali o di piccolo gruppo di recupero, potenziamento o sviluppo di altre competenze; progetti o laboratori. * Nel lavoro a casa: dosaggio quantità di compiti, modalità diverse di lavoro. |  |

INTERVENTI PER FAVORIRE IL SUPERAMENTO DELLO SVANTAGGIO

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Quali sono gli interventi scelti dal Consiglio di classe per favorire il superamento dello svantaggio (iniziative formative fra istituzioni del medesimo ciclo, con servizi del territorio, con realtà educative extrascolastiche del territorio, … |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si/no | Quale | Periodo | Percorso previsto/risultati attesi |
| Esonero dall’apprendimento di una o di entrambe le lingue straniere |  |  |  |  |

Bernalda li ………………………….

Gli insegnanti del Consiglio di classe I genitori dell’alunno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirigente scolastico

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*