



**Istituto Comprensivo
Pitagora
Bernalda**

Progetto PON “Piccoli cittadini
digitali”

L'obiettivo di questo percorso didattico di educazione alla Cittadinanza Digitale Consapevole è stato quello di indirizzare gli alunni ad usare le tecnologie digitali in modo consapevole e sicuro, al fine che ognuno possa sviluppare le competenze trasversali necessarie per utilizzare tali dispositivi e muoversi su Internet con responsabilità ed efficacia.

Docente: Ins. Antonia Savoia

Tutor: Ins. Iannuzziello Carmela

Sitografia:

-Documentazione Progetto di Gruppo "Io e la tecnologia!" -

Gruppo 'The Power Girls'-Università di Genova DISFOR Scienze della comunicazione

https://docs.google.com/document/d/1aeLbAqogRy296XtZ8my7CnxoSCXNV_BUufwqUiAjEnM/e/dit#

-Programma il futuro- Cittadinanza digitale consapevole

Lezioni per la scuola primaria

<https://programmailfuturo.it/come/cittadinanza-digitale/cittadinanza-digitale-primaria/introduzione>

Comunicato stampa cittadinanza digitale consapevole

https://programmailfuturo.it/media/docs/cittadinanza-digitale/Comunicato-stampa-cittadinanza_digitale_consapevole.pdf

Un computer
è un amico

Un computer è un amico
con il quale puoi giocare,
però è anche uno
strumento
che ti aiuta ad imparare
mette in moto
il tuo cervello
tiene sveglie le tue mani
però dopo un po'
si smette:
ci giocherai domani.

Gianni Rodari



Campioni
di cittadinanza
digitale!



LA
CITTADINANZA
DIGITALE

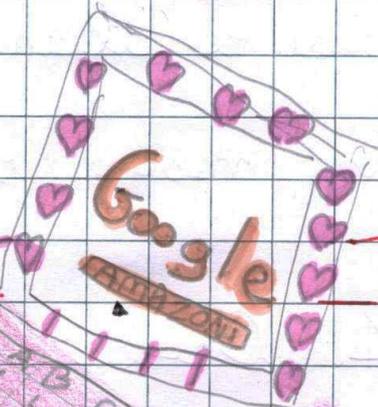
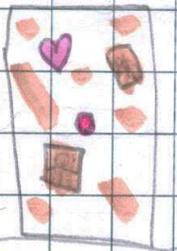
Un computer è un amico

Un computer è un amico
con il quale puoi giocare
però è anche uno strumento
che ti aiuta ad imparare.

Mette in moto il tuo cervello
tiene sveglie le tue mani,
però dopo un po' si smette...
ci giocherai domani!

UN COMPUTER É UN AMIGO

GINEVRA

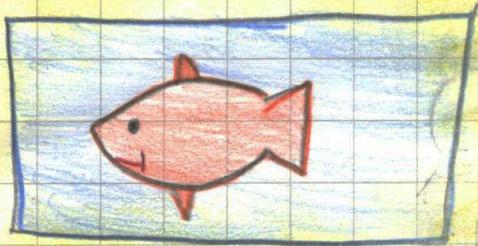


UN COMPUTER
È

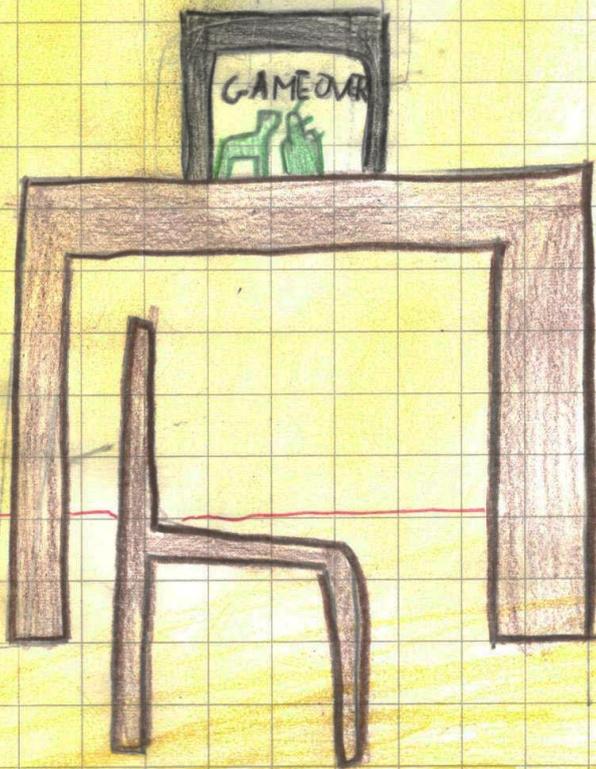


Io che guardo i video al cellulare,

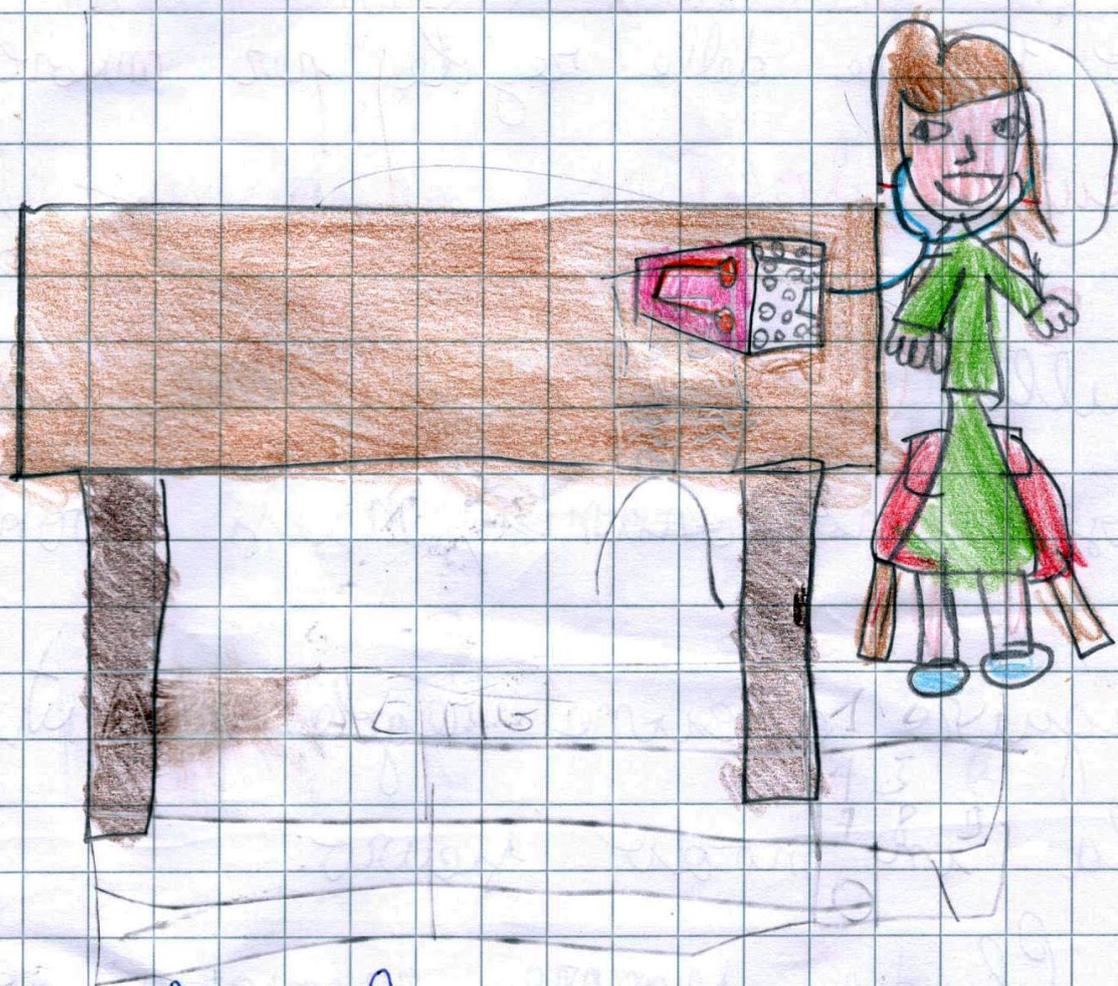
UN COMPUTER È UN AMICO



OH, NO! HO
PERSO UN'ALTRA
VOLTA!



UN COMPUTER È UN AMICO



Io ascolto la musica all
computer.

Giada Livelli

UN COMPUTER
È
UN AMICO

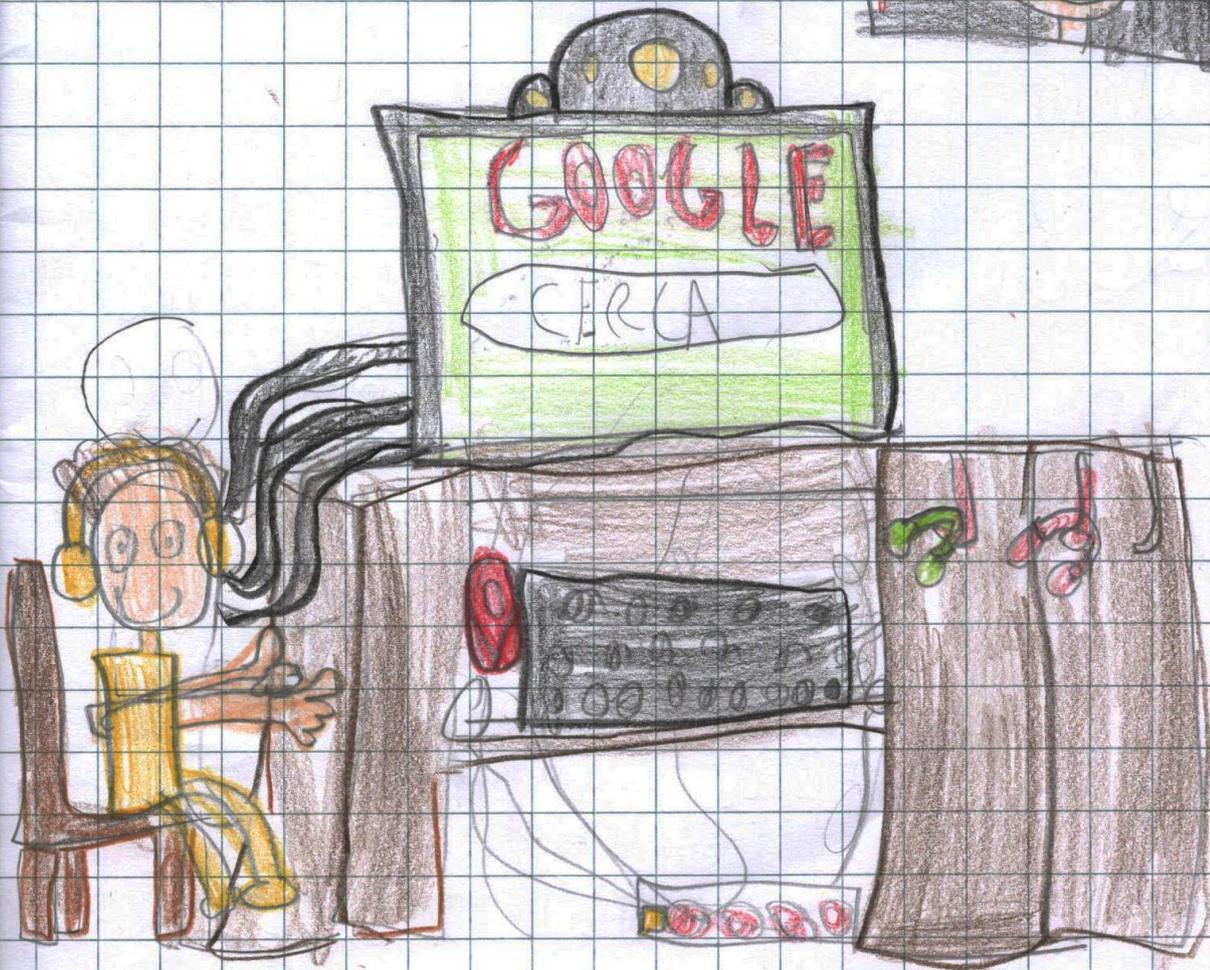
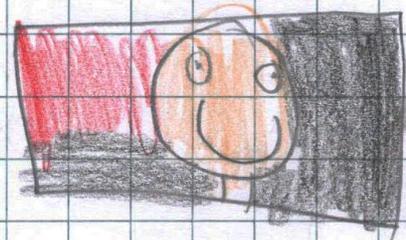


Io sento la musica al computer e nello stesso tempo
canto insieme alla cantante e mi diverto molto.

Giada Tarulli

UN COMPUTER

UN AMICO

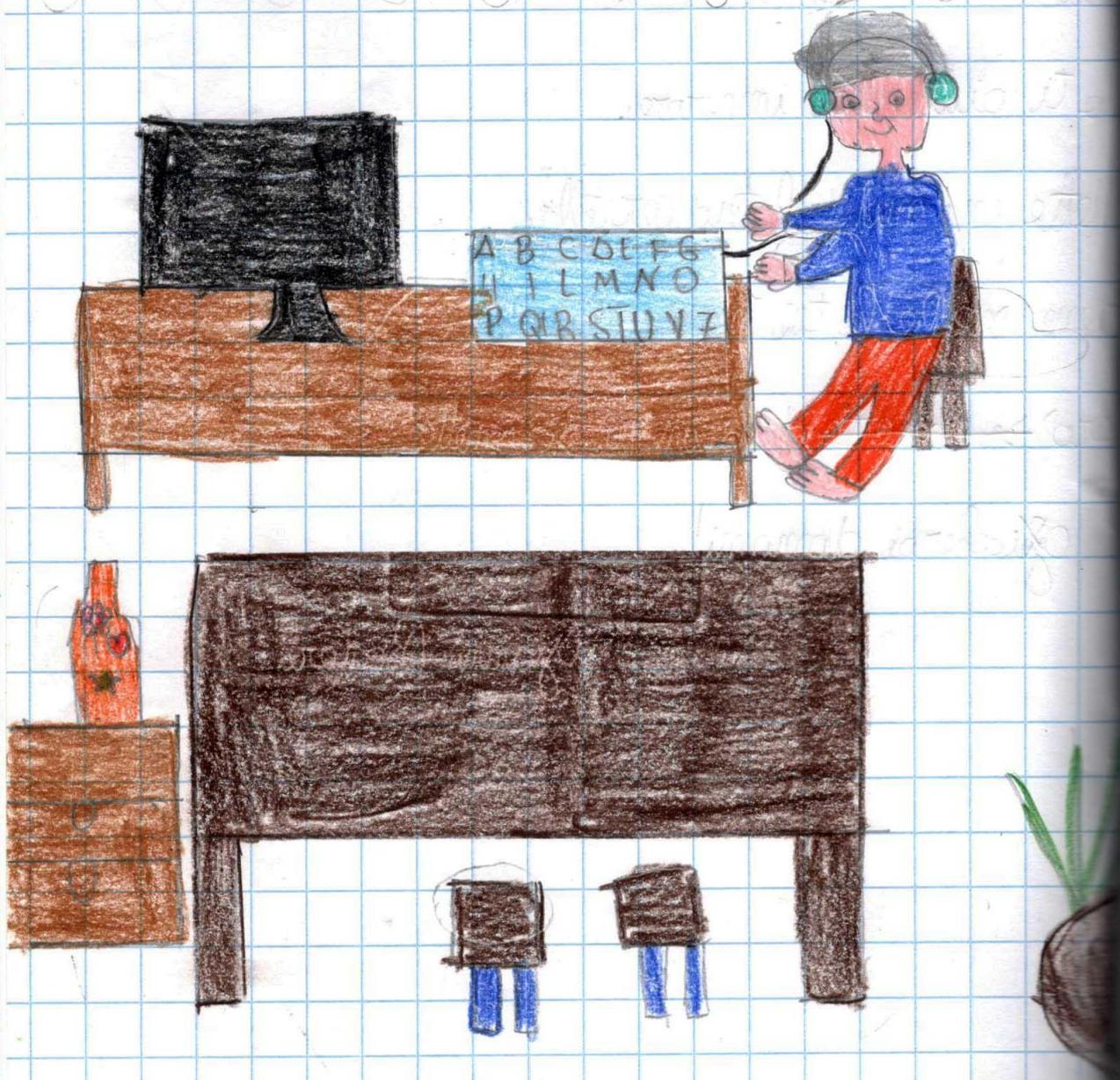


IO CHE CERCO QUAL COSA SU GOOGLE

UN COMPUTER

E'

UN AMICO



Io sto giocando al computer.

Stamrossa Tataro

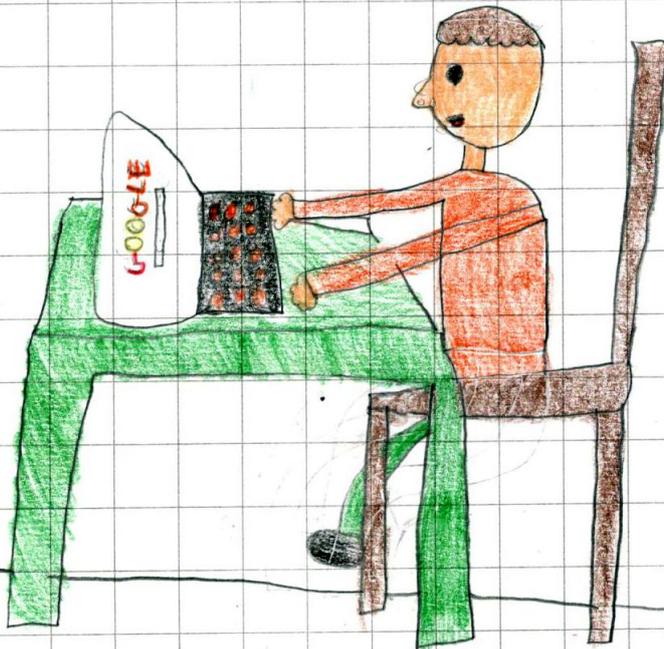
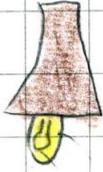
E tu come ti comporti online?

Sto giocando al computer ad un gioco divertente e mi sto divertendo.



Bene

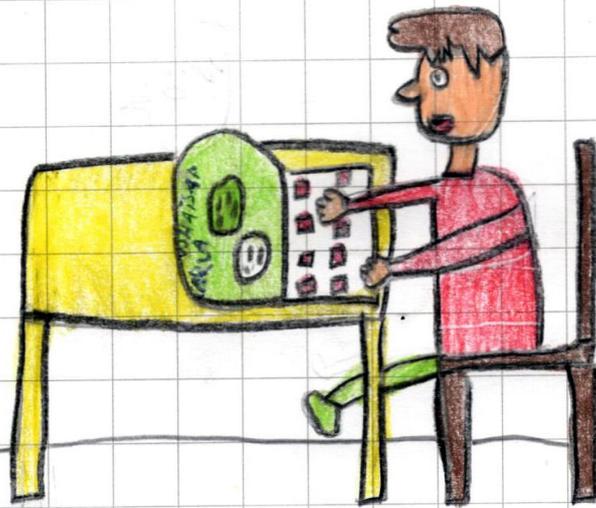
UN COMPUTER È UN AMICO



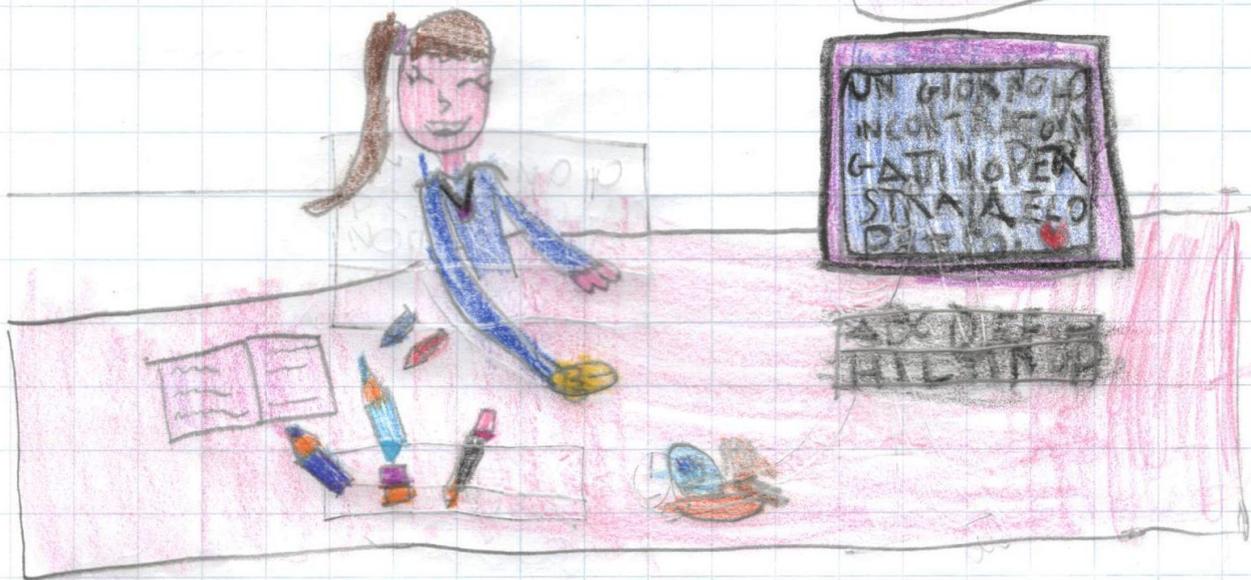
Io che navigo su internet

Orino

E tu... come ti comporti online?



E tu... come ti comporti online?



Il mio quartiere digitale

In questa lezione gli alunni hanno imparato che possono visitare luoghi fantastici in rete e in sicurezza, seguendo alcune regole fondamentali. Nell'omonimo video, proposto all'interno della lezione, un bambino racconta dei fantastici contenuti che trova su Internet, paragonandolo al quartiere in cui vive: in entrambi i casi è necessario seguire delle regole per muoversi in sicurezza.

Gli alunni hanno scoperto che sulla Rete possono andare in posti emozionanti, ma devono seguire alcune regole per utilizzarla in modo sicuro:

1. chiedere sempre prima ai genitori,
2. parlare solo con persone che si conoscono bene (come accade nel mondo materiale),
3. scegliere solo siti adatti ai bambini.

Lo scopo è stato di insegnare ai bambini l'importanza di utilizzare la rete in modo responsabile. Paragonando i luoghi che vivono tutti i giorni, come il proprio quartiere, a siti web su Internet, gli alunni hanno compreso i pericoli che si incontrano e come gestirli.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCalzUMcQuM&feature=youtu.be>

Il mio quartiere digitale

Internet è come il quartiere in cui si vive:

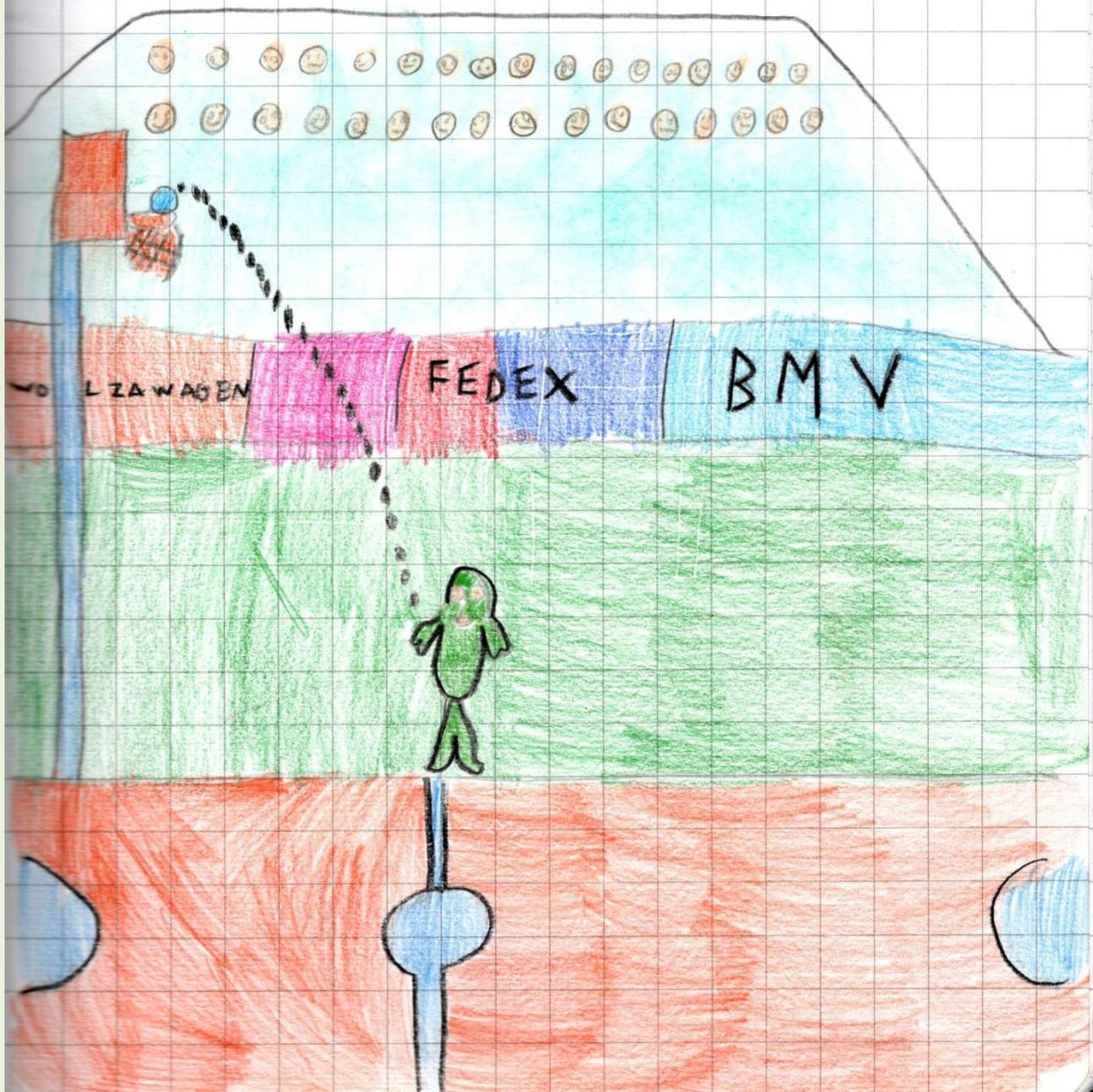
in entrambi i casi è necessario seguire delle regole per muoversi in sicurezza.

Sulla Rete si può andare in posti emozionanti, ma si devono seguire alcune regole per utilizzarla in modo sicuro:

1. Chiedere sempre prima ai suoi genitori.
2. Parlare solo con persone che si conoscono bene (come accade nel mondo materiale).
3. Scegliere solo siti ^{adatti} ai bambini.

L'importante è utilizzare la Rete in modo responsabile.

La scena che mi è piaciuta di più è stato quando
ha simulato una partita di basket.

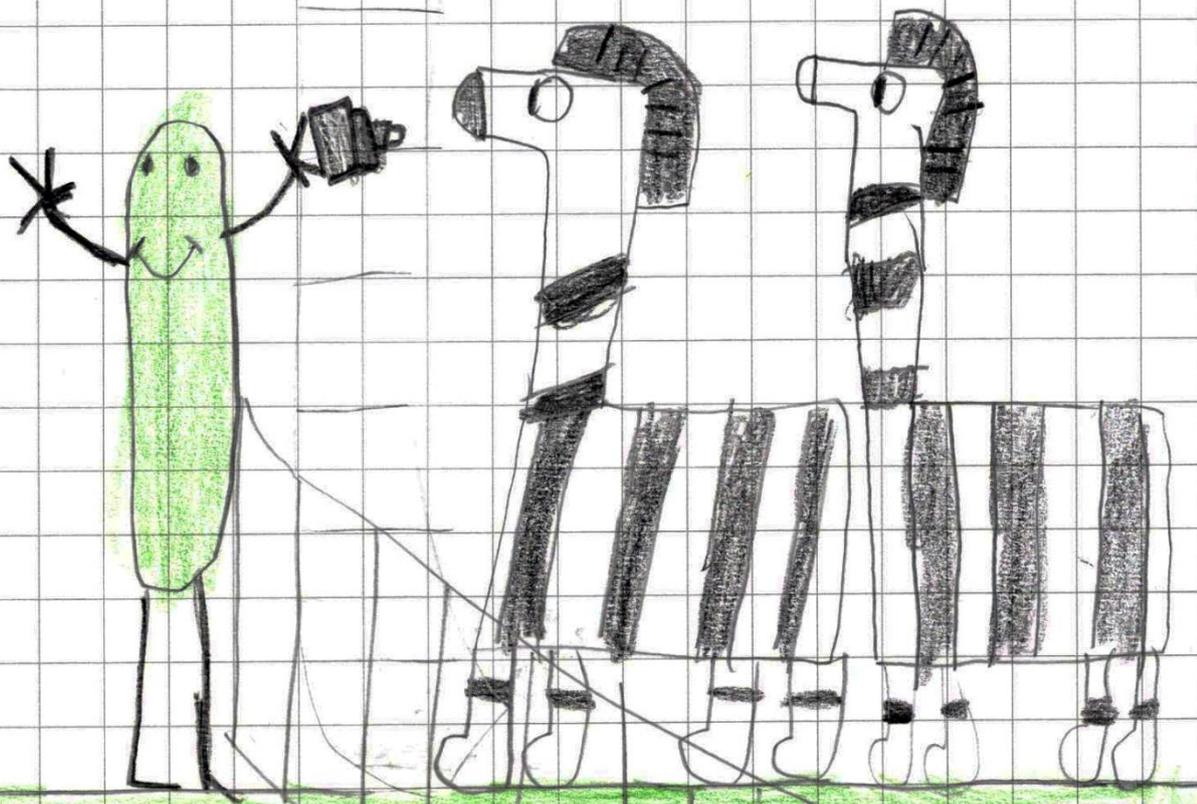


NEL MONDO D'INTERNET



NEL MONDO DI Internet

Ans ha fotografato le zebre allo zoo



3. Scegliere solo siti adatti ai bambini
L'importante è utilizzare la Rete in modo responsabile!



3. Scegliere solo siti adatti ai bambini.

È importante utilizzare la Rete in modo responsabile!

Nel mondo di Internet



2. parlare ^{SOLO} ~~sempre~~ con persone che si conoscono bene (come accade nel ~~nel~~ mondo materiale).

3. Scegliere solo siti adatti ai bambini.

È importante e utilizzare la Rete in modo responsabile!



A ME È PIACUTO QUANDO FACEVA LA
VIDEOCHIAMATA ALLA NONNA.

ARMS

Branisci

~~CHE~~ IL BAMBINO GUARDA LE ZEBRE.
che
E STATA LA MIA SE NA PREFERITA.



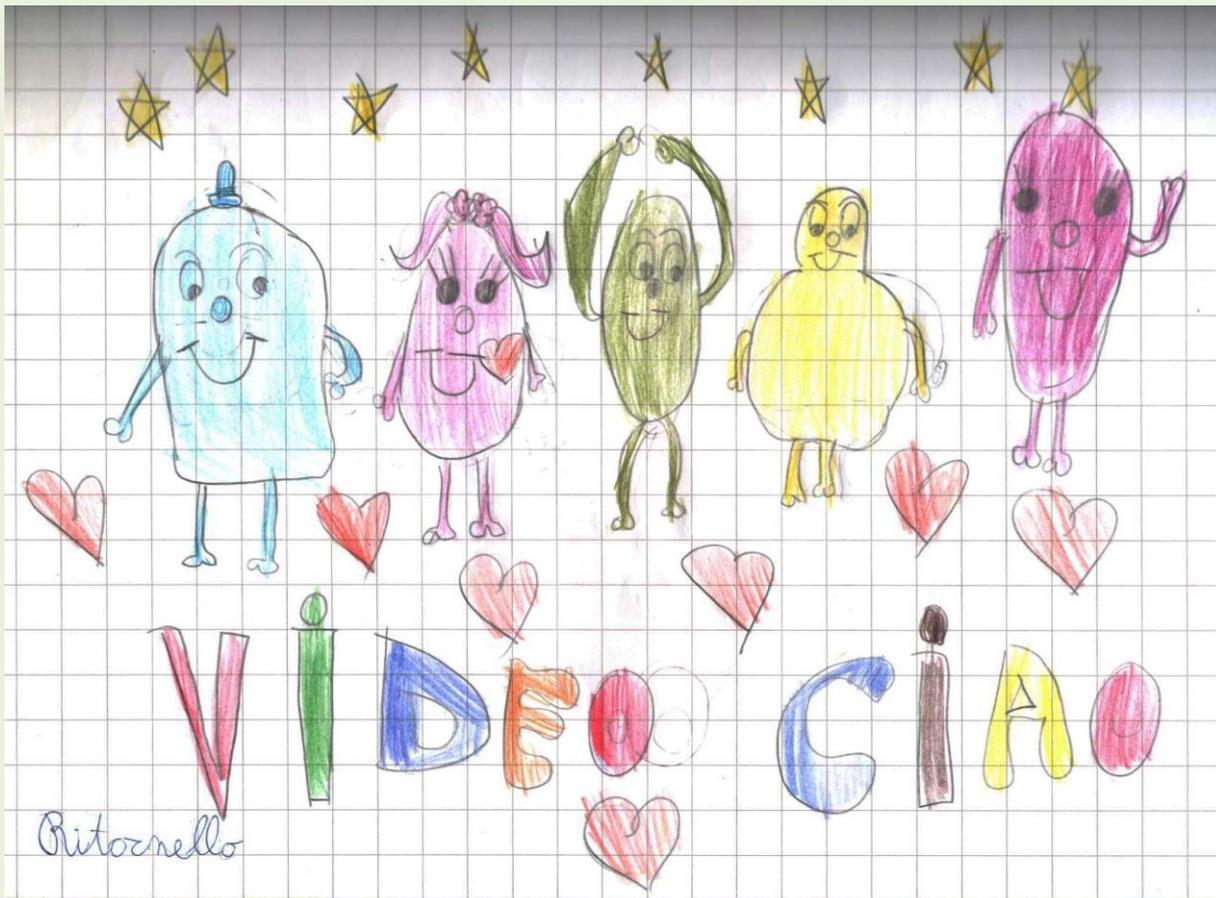
Fermati e pensa online

Fermati e pensa online

Con una canzone i bambini hanno imparato alcune regole base per il loro futuro di cittadini digitali. Le parti del corpo umano come la testa, le gambe, le braccia, il cuore, sono importanti anche quando si usa la rete.

Nel video presentato una canzone sottolinea l'importanza di pensare "dalla testa ai piedi" per muoversi in modo responsabile nel mondo digitale.

<https://youtu.be/9sfROrPqRU0>





Conto

Fermati e pensa online

Il cappello sullo testa,

se ragioni fai la cosa giusta

ma che bello è questo zoq

qui puoi divertirti per un po'!

Pensa quando sei online.

Custodisci ciò che è solo tuo

e vedrai che nel futuro,

avrà sempre un tuo spazio sicuro.

Dalla testa fino ai piedi,

fermati e pensa,

su dei piedi al mare

ferma e pensa online.

Ma il cuore è, crederai,



Ma che bello
questo zoo!

La tua anima risplenderà,
e quando è S. Valentino
poter dire "Lei proprio carino!"

Tuoi online ed usa il cuore
cerca il giusto e il buon con amore,
se rispetti i tuoi amici

avrà sempre dei giorni felici.

Dalla testa fino ai piedi...

Le tue braccia puoi usare
un gattino puoi accarezzare.

La maglietta puoi molossare,
con le braccia puoi anche volare.

Usa le tue braccia online,
metti in paura e non cadrà mai!

Lascia la tecnologia

per un gioco che ti dia allegria.

Dalla testa fino ai piedi...

Nella pancia metti il cibo

e ascolta il tuo brontolio

nelle libite le bolle

vanno in alto, saltano come molle.

E' l'istinto che ti guida,

quando sei online, questa è la sfida!

Quando devi navigare

ti dirai dove si deve andare.

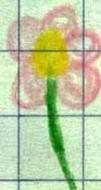
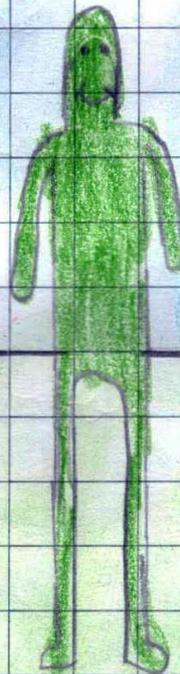
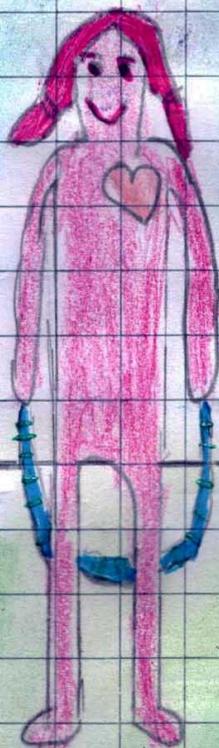
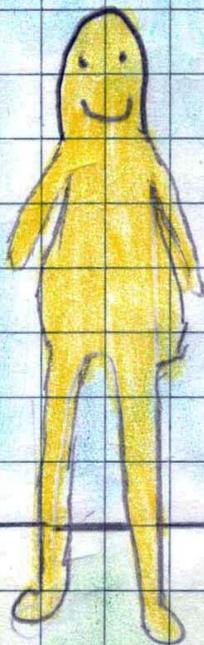
Dalla testa fino ai piedi...

Pensa con la testa,

senti con il cuore,

stai in equilibrio, ascolta l'istinto **ONLINE!**

**LASCIA LA TECNOLOGIA PER
UN GIOCO CHE TI DIA ALLEGRIA!**



GAIA STATILE



stai in equilibrio,

ascolta l'istinto

ONLINE!

con le gambe puoi caricare

e su i trampoli puoi rimbalzare,

e puoi anche saltellare,

le tue calze tu farai muovere

FERMA E PENSA ONLINE



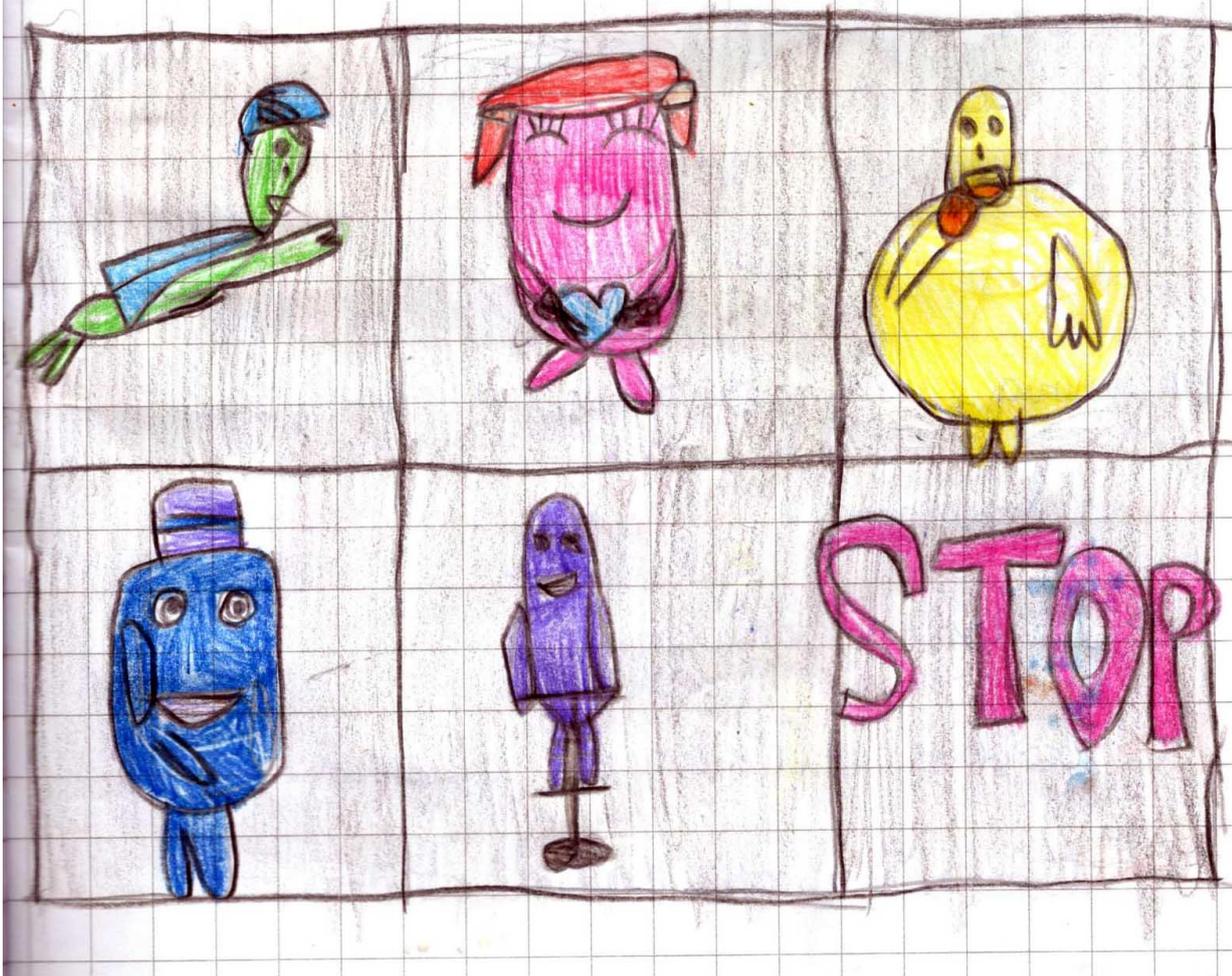
Resto in piedi se sei online

e i bulli tu fronteggerai

mentre grandi e piccini,

devi averli sempre al cuor vicini.

Dalla testa fino ai piedi...



Il potere delle parole

In questa lezione gli alunni hanno riflettuto sul fatto che, mentre si divertono sui loro siti web preferiti, possono essere esposti a messaggi di altri bambini che possono farli sentire arrabbiati, feriti, tristi o spaventati. Hanno esplorato modi per gestire atti di cyberbullismo e per reagire correttamente al linguaggio violento o volgare in rete. Gli alunni hanno discusso di tutti i modi in cui usano la tecnologia per comunicare, si sono messi nei panni dei bambini insultati in Internet in un gioco, hanno esplorato somiglianze e differenze tra la comunicazione di persona e quella online e formulato possibili modalità di risposta ad azioni di cyberbullismo

Nel video associato a questa lezione il protagonista viene insultato in Internet ed un amico lo aiuta, suggerendogli di seguire la regola STOP.

L'acronimo **STOP** può i bambini aiutare a ricordare cos'è giusto fare quando in rete accade qualcosa che li ferisce e li fa star male.

Stai lontano!

Trova un adulto con cui confidarti

Ottimi siti, gli altri lasciali perdere

Pensa e rifletti quando sei online

<https://youtu.be/ffomzDVkeCk>

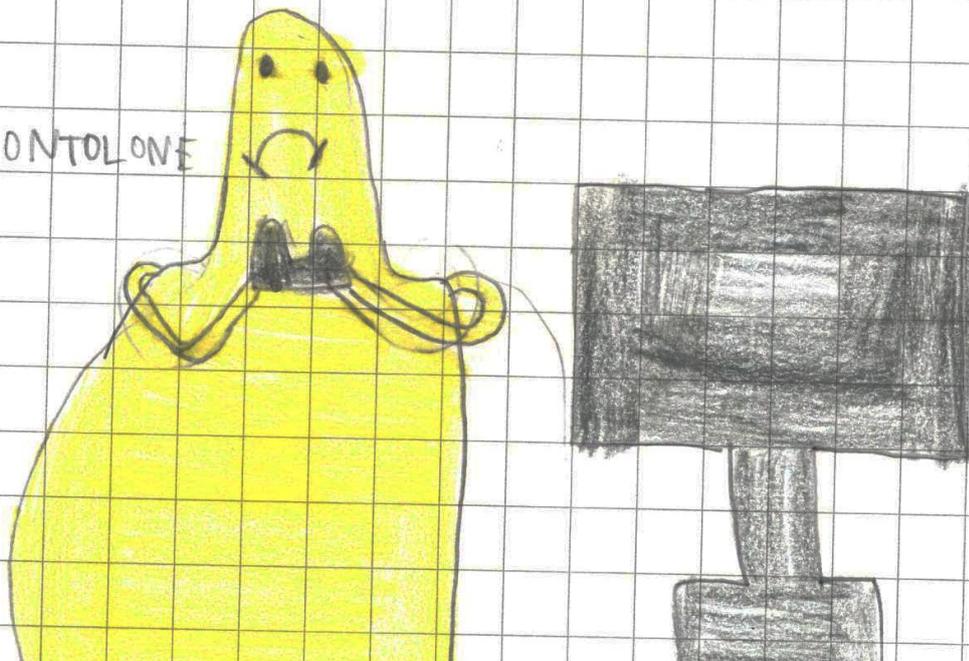
S → Stai lontano! (allontanati dal computer)

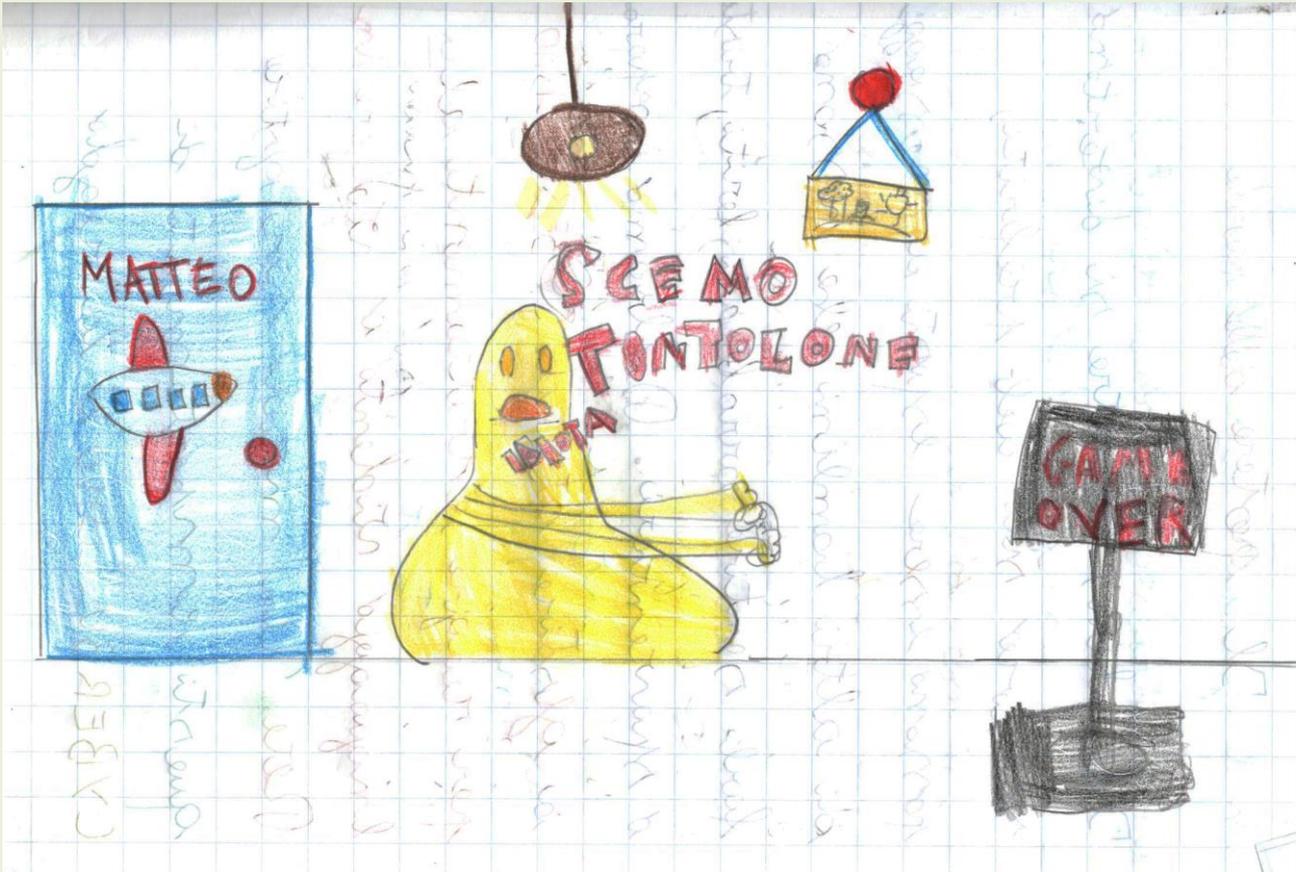
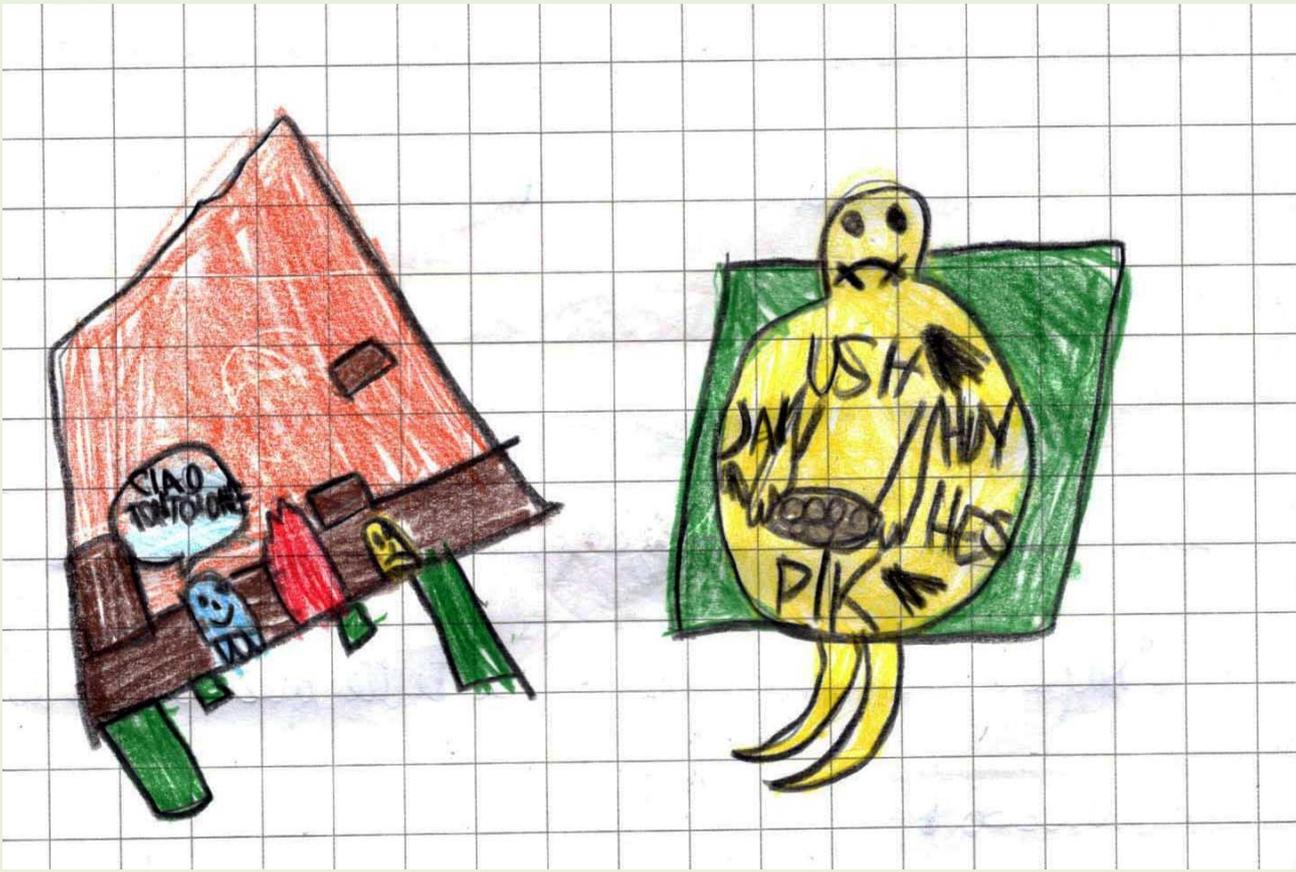
T → Trova un adulto con cui confidarti

O → Ottimi siti, gli altri lo social perde

P → Pensa e rifletti quando sei online

TONTOLONE







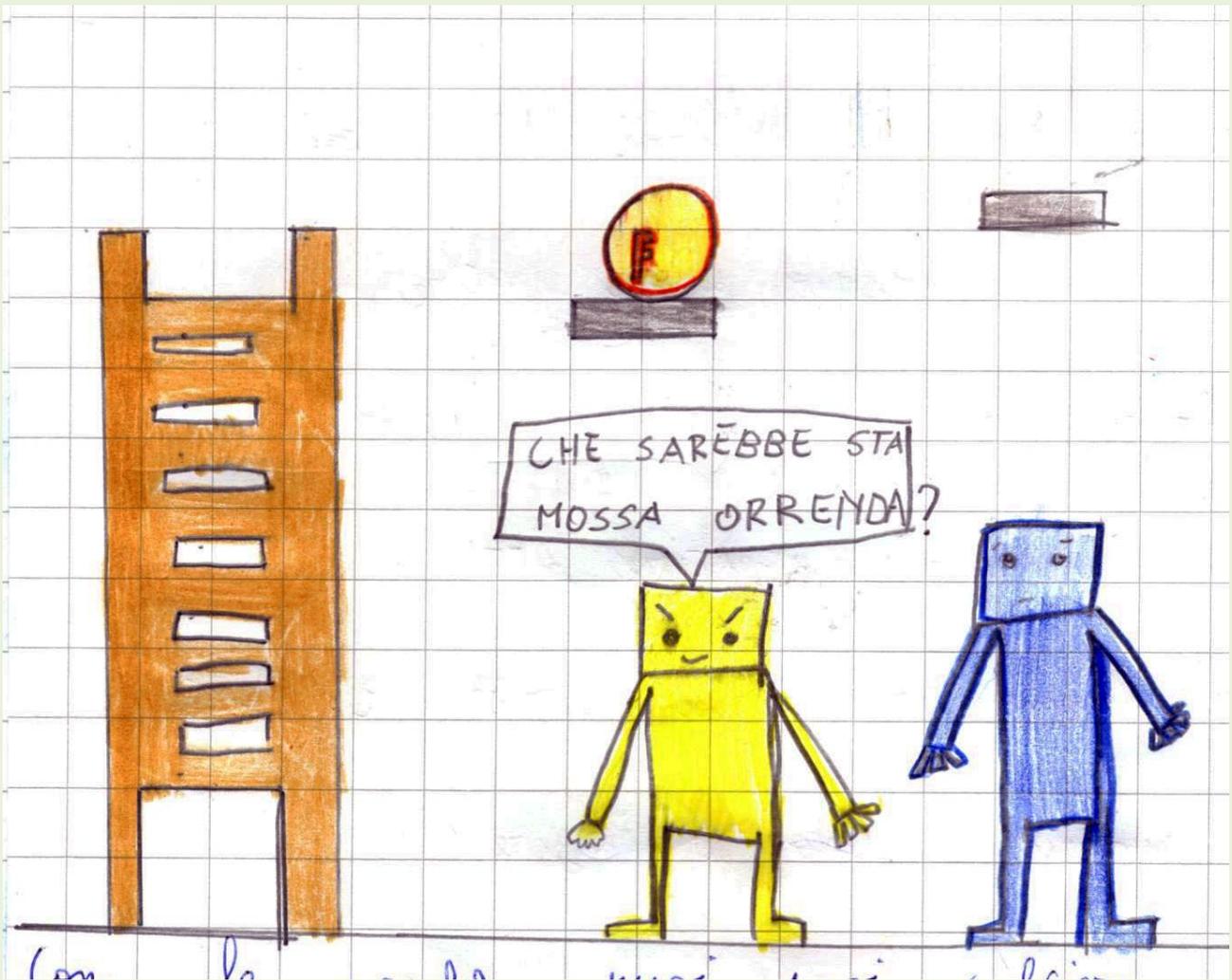




P → Pensa e rifletti quando sei
Online



MARTINA



Il super cittadino digitale

In questa lezione gli alunni hanno esplorato cosa significa agire in modo rispettoso e responsabile verso la propria comunità, sia nel mondo materiale che in rete. Poi hanno creato dei supereroi digitali che esibiscono caratteristiche esemplari e sono in grado di risolvere in modo responsabile alcuni dilemmi digitali.

Nel video associato a questa lezione un supereroe aiuta il protagonista a fare le scelte giuste per muoversi in Internet in modo responsabile e sicuro.

Ogni giorno, molti bambini “postano” (cioè pubblicano su un sito Internet dedicato alle relazioni sociali, quale, p. es., WhatsApp o Instagram), condividono, giocano, creano, esplorano e imparano. Tutto avviene sulla rete, ma questo mondo digitale può essere anche un luogo pericoloso: sono indispensabili dei “superpoteri” per svolgere tutte queste attività in sicurezza!

Ed ecco arrivare il Super Cittadino Digitale che interviene affinché i bambini imparino a comportarsi in modo sicuro, responsabile e rispettoso.

<https://youtu.be/gvk5CDfNmHs>

ANTONIO
CARRIERO

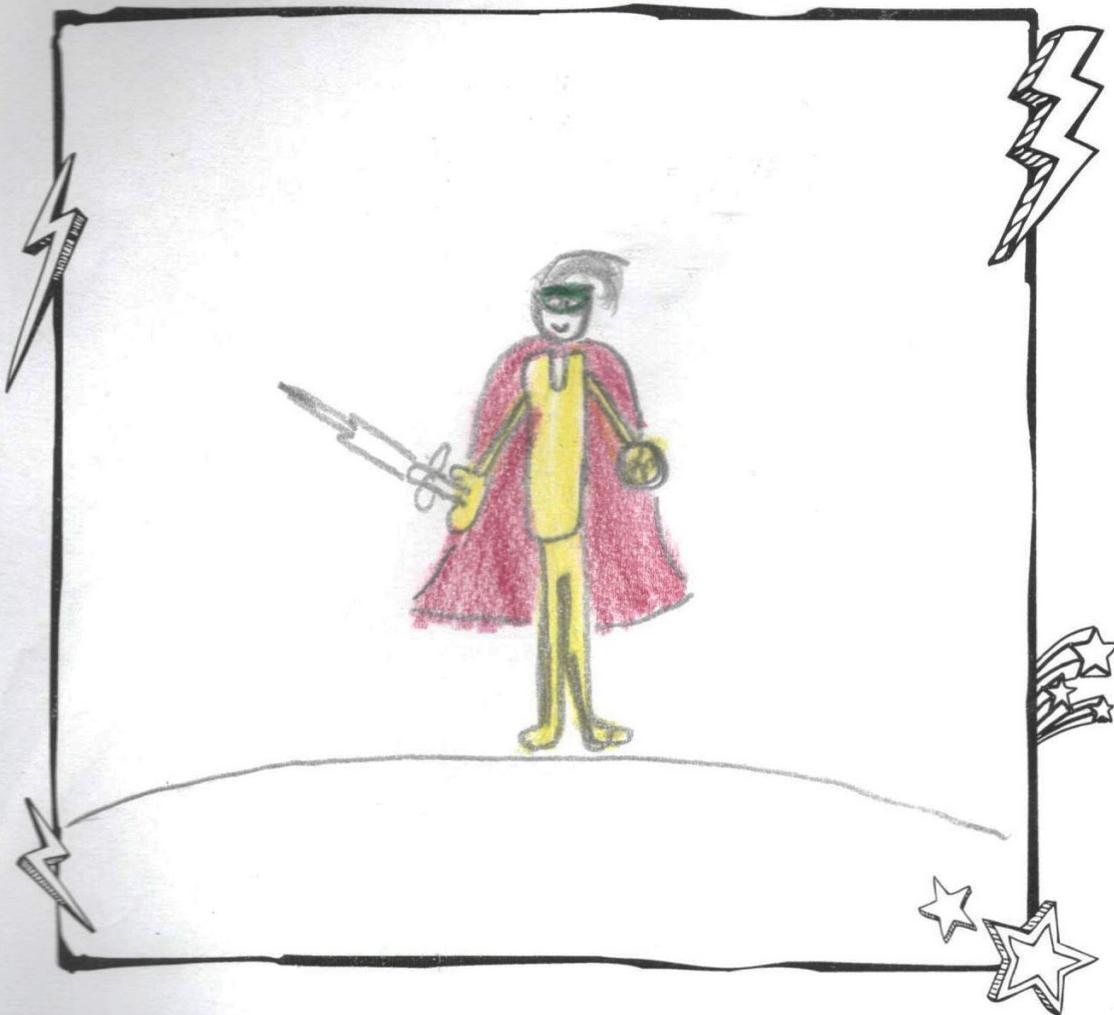
Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama Supercavaliere
ed è in grado di diretto il bravi il le buono regde
stare bene su internet



Salva il mondo!

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama MARTA
ed è in grado di VOLARE E STA ATENTA AI BULBINI IN INFR



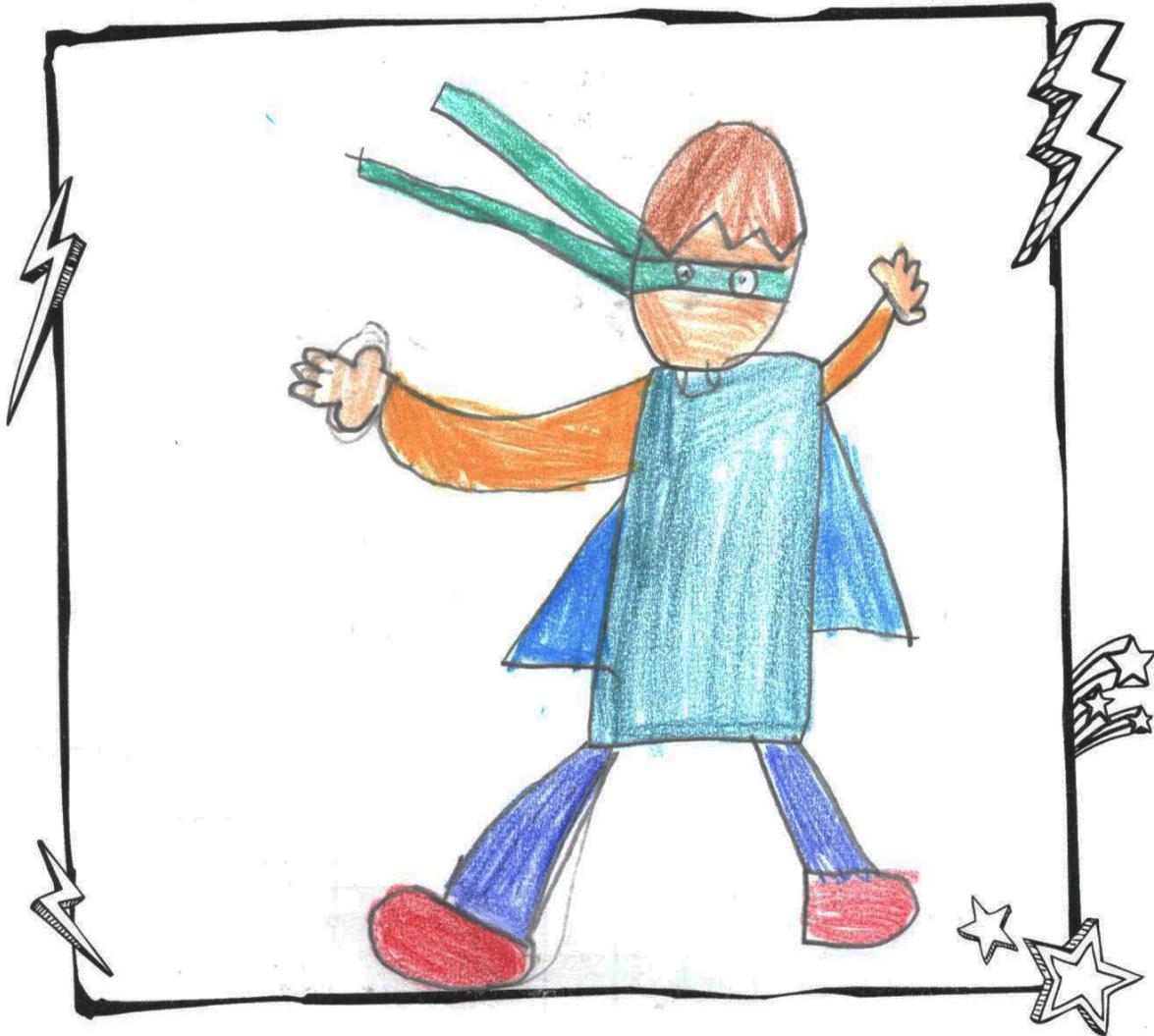
NOME: CARLO

Salva il mondo!

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama SITI WEB
ed è in grado di USARE I RAGGI LASER



NOME: DIEGO

ELENA

Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama SUPER DONNA DIGITALE
ed è in grado di LEGGERE GOOGLE



NOME: ELENA

Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama THANOS
ed è in grado di SPACCARRE TUTTO



NOME: EMILIO

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama SUPER BUFFA
ed è in grado di VOLARE E INSEGNARE IL COMPOR



NOME: GALIA

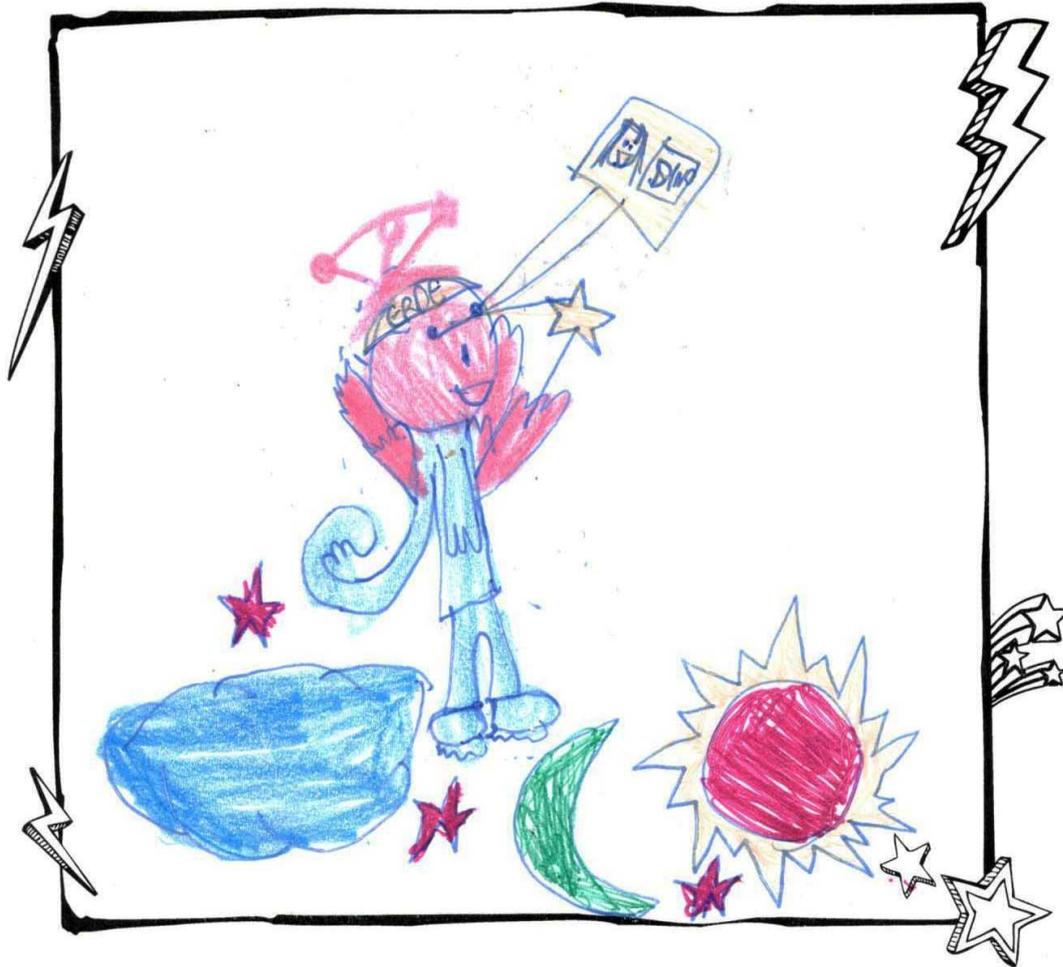
Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama SUPERMAXIN
ed è in grado di salvare chi da la password ad estrani



NOME: _____

Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama HELP CITY
ed è in grado di VOLARE NELLO SPAZIO



NOME: LORENZO

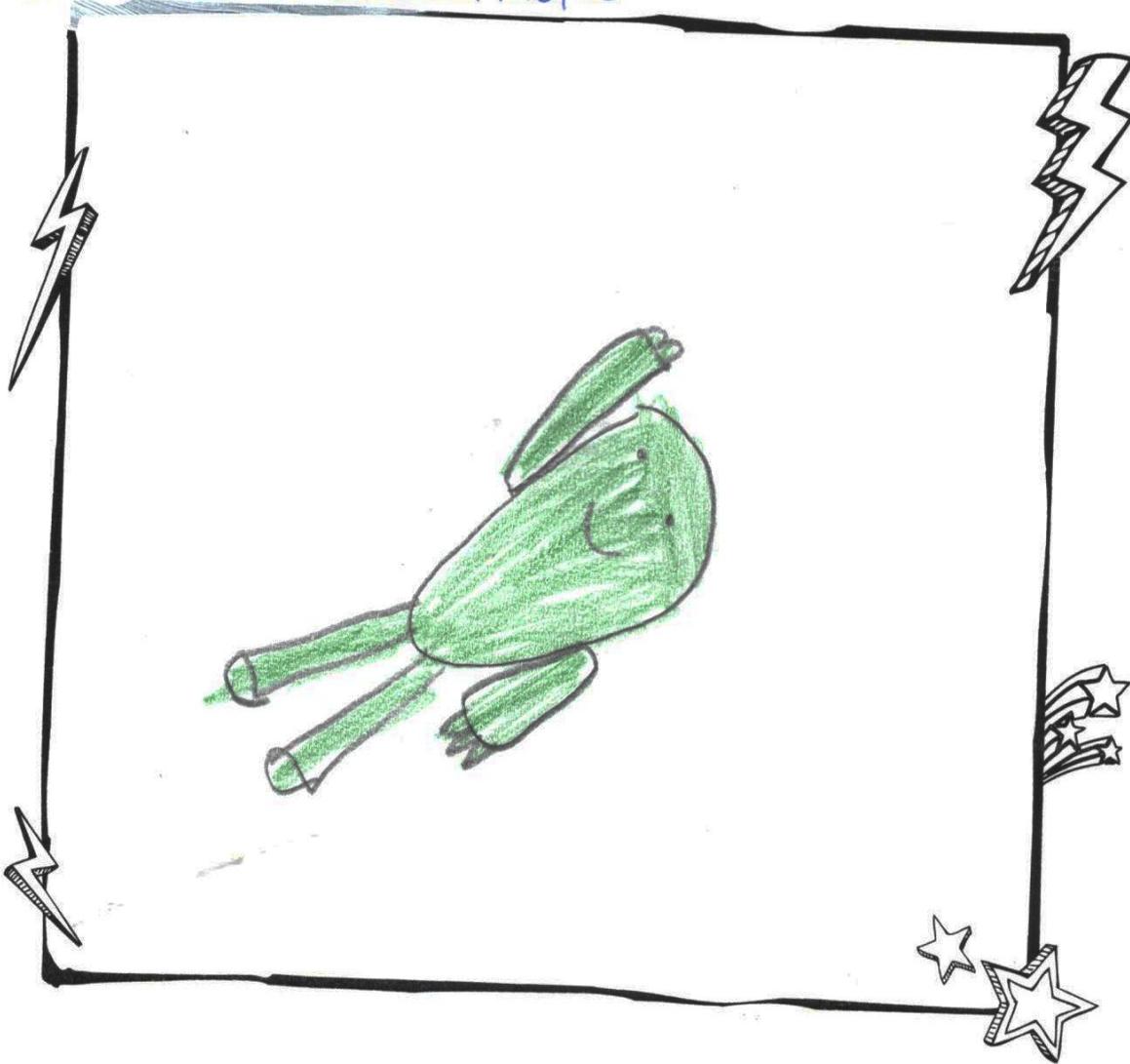
Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

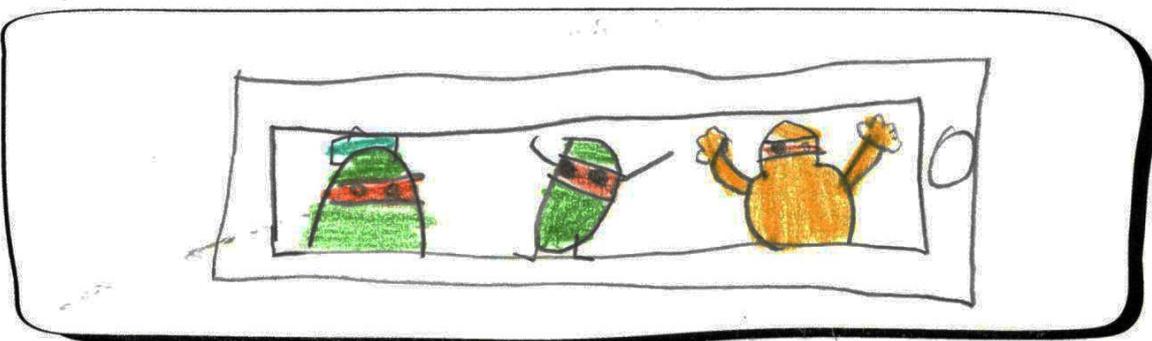
Il mio supereroe digitale si chiama **MATTEO**
ed è in grado di **DI VOLA E DI DIRE AI BIMBI CHE ALCUNE CO.
NON SI FANNO SULLA RETE**



Salva il mondo!

Parte 2: crea un fumetto in cui il tuo supereroe assiste ad un comportamento contrario alla buona cittadinanza digitale. Quindi fai in modo che il supereroe metta a posto la situazione... e salvi il mondo! Usa immagini, fumetti e didascalie per raccontare la tua storia.

Titolo del fumetto: IL SUPEREROE DEL SITO



NOME: DIEGO

Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Parte 2: crea un fumetto in cui il tuo supereroe assiste ad un comportamento contrario alla buona cittadinanza digitale. Quindi fai in modo che il supereroe metta a posto la situazione... e salvi il mondo! Usa immagini, fumetti e didascalie per raccontare la tua storia.

Titolo del fumetto: IL MONDO DIGITALE



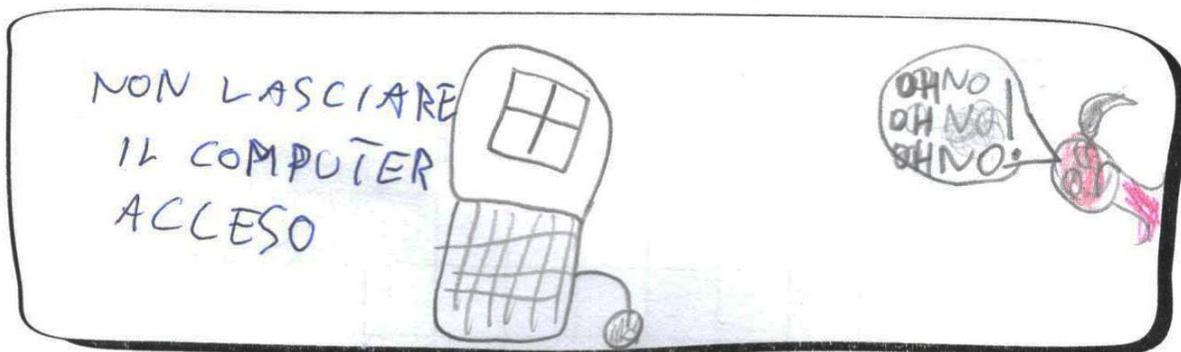
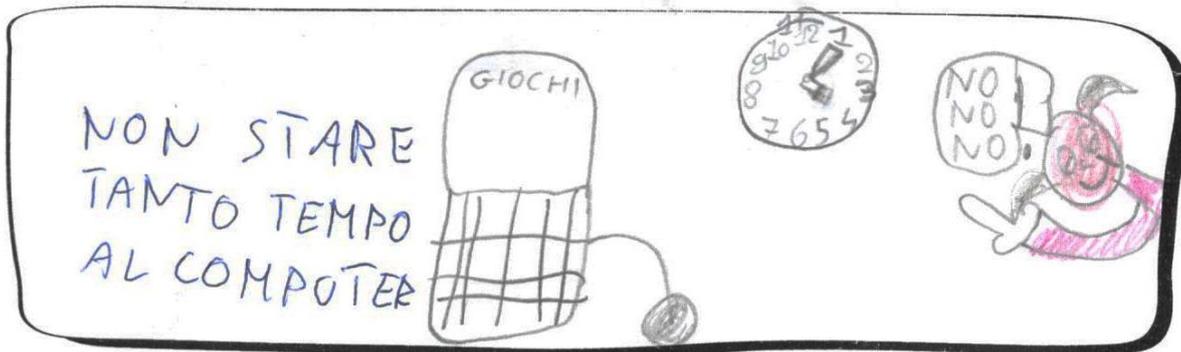
NOME:

Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Parte 2: crea un fumetto in cui il tuo supereroe assiste ad un comportamento contrario alla buona cittadinanza digitale. Quindi fai in modo che il supereroe metta a posto la situazione... e salvi il mondo! Usa immagini, fumetti e didascalie per raccontare la tua storia.

Titolo del fumetto: _____



NOME: GAIA

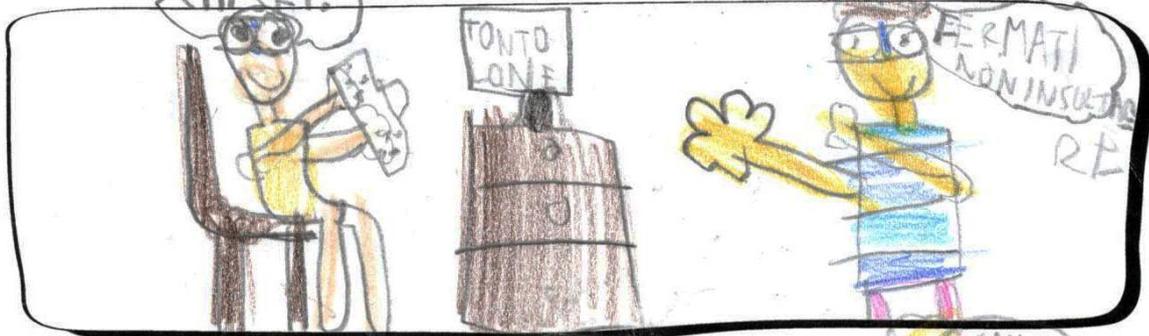
Salva il mondo!

Super cittadino digitale
ESERCITAZIONE

Parte 2: crea un fumetto in cui il tuo supereroe assiste ad un comportamento contrario alla buona cittadinanza digitale. Quindi fai in modo che il supereroe metta a posto la situazione... e salvi il mondo! Usa immagini, fumetti e didascalie per raccontare la tua storia.

Titolo del fumetto:

~~NON~~ INSULTARE MAI



NOME: LORENZO

Laboratorio

Fumetti realizzati con Storyboardthat



